Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата»бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау					**«Амандасу әдебі» Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					**«Көліктер» Міндеттері:**затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

					әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу					Кешен № 1
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, ересектің бақылауымен
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық					**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеттері:**Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »** **Міндеттері:** иллюстрацияларды қарайды,сурет бойынша қойылған сұраққа жауап береді (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Музыка** **Тақырыбы:** Бақшаға келемін **Міндеттері:**Бақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеруге үйрету.

					Д.д ойын: «Бақша суретін құрастыру»
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Жинақ № 2 **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу					**«Біз тышқанбыз»** **Міндеттері:**Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас					Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағды ларын қалыптастыру
Күндізгіұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					Жинақ № 1
Бесін ас					Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту
Балалардыңдербесіс-әрекеті					Дидактикалық ойын «Көңілді сылдырмақтар» **Міндеттері:** жемістердің атауын атауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалар мен жекежұмыс					Диагностика
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Жинақ № 1
Серуеннен оралу					**«Біз тышқанбыз»**

					Міндеттері:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті					**«Пішіндер мен алақан» Міндеттері:**нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ–БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 04.09**	**Сейсенбі** **Күні: 05.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 06.09**	**Бейсенбі** **Күні: 07.09**	**Жұма** **Күні: 08.09**
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.	**Дидактикалық ойын** «Бізге кім келгенін тауып ал»	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» «Кім жоқ?»	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	**№1 Таңғы жаттығукешені.**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Ұйымдастырылғаніс–	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу				

әрекеткедайындық	үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Ойын: «Қол ұстасып шеңбер жасау» Міндеттері: 1. Педагопен бірге, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Үлкен шеңбер құрайық Қимылды ойын. «Тышқан мен мышық» Міндеттері: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Тыныс алу жаттығулары	**Дидактикалық ойын:** « Күн мен Ай» Міндеттері: Балалар топ терезесінен аспандағы күнді қарап педагогтың көмегімен күнді мүсіндейді Сергіту сәті: Бойыңды сергек, тік ұста Емін-еркін тыныста Деміңді ішке тез алда Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Үшбұрыш сыз ауада Оң қолда бос тұрмасын Шеңбер жасап зырласын	**Дене шынықтыру** Ойын«Алаңның бір шетінен екінші шетіне жұптасып жүру» Міндеттері: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Міндеттері: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аюды көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа	**Дене шынықтыру** Ойын: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» 1. Педагогпен бірге әдемі жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Балалардың тапқырлығы мен жылдамдығын арттырып, өнерге баулу.	**Музыка** «Көңілді ырғақ» ойыны Мақсаты: Балаларға музыканы тыңдауды, музыка әуенімен қимыл жасауды үйрету.

		(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.		
Серуенгедайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Серуен № 1 **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** *Мақсаты:* Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*	Серуен № 2 Жұмыс **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** *Мақсаты:* Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын	Серуен № 3 **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Зерттеу жұмысы:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау *Мақсаты:*Үлкендерге	Серуен № 4 **Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; аайнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу**	Серуен № 5 **Күн — жылу мен жарық көзі** *Мақсаты:* Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде

	— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын қалыптастыру *Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу**	көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	**ойындары**:Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты:қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты:нысанаға көздеуге жаттықтыру

		ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесікжыры» әні	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісіноқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар)** міндеттері. Балаларды сурет, қарындаш, сурет салу құралымен таныстыру, оны үш саусақпен ұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар	**"Маша мен Аю" ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)** міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру,	**"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар)** міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру;	**"Аю мен қонжық" (қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар)** міндеттері. "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен	**"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте

	қалдыруды үйрету; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. -міндеттері. Заттың қасиеттерін тануды үйрету.	мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту. **"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.** міндеттері. Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейіні және қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. міндеттері. Кірпіштерді қалап ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту.	қимылдатуға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

Балаларменжекежұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенгедайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны. “Менің көңілді добым…”** міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тынысалужаттығуы.				
Балалардыңүйгекайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ–БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 11.09**	**Сейсенбі** **Күні: 12.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 13.09**	**Бейсенбі** **Күні: 14.09**	**Жұма** **Күні: 15.09**
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын** «Төлін тап» міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету.	**"Еңбекке баулу"** міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	**Дидактикалықойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»** Ойынның мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	**"Еңбекке баулу"** міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру.	**Қимылды ойын** «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). Міндеттері: Балаларды шақырып суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударту(аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсыну. Балалар бірінің

					артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.
Ертеңгілік жаттығу	**№2 Таңғы жаттығукешені.**				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын:«Қай жерде шырылдады?»	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Үстел үсті ойын: «Моншақтарды тізбекте»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қол ұстасып шеңбер жасау» Міндеттері: 1. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру 2 .Негізгі қимылдар Үлкен шеңбер құрайық Қимылды ойын. «Тышқан мен мышық» Мақсаты: Балалар үлкен шеңбер құра	**Дидактикалық ойын:**«Жемістер жинаймыз» Міндеттері: Балалардың жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар арқылы сезім мүшесі мен ойлау қабілетін ұштастыра отырып, жемістер мен көкөністерді бір - бірінен ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Алаңның бір шетінен екінші шетіне жұптасып жүру» Міндеттері: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю » Міндеттері: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары.	**Дене шынықтыру** «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Міндеттері: 1.Педагогпен бірге әдемі жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары.	**Музыка** **«**Сылдырмақпен ойын**»** Мақсаты: Музыкаға ілесе сылдырмақтарды сылдырлатуды үйрету, есту қабілеттерін арттыру.

	алады Тыныс алу жаттығулары.				
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 6 **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ»	Серуен № 7 **Саңырауқұлақтарды бақылау** *Мақсаты:* саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты*: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:* қозғалыс	Серуен № 8 **Арнайы көліктерді бақылау** *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:*Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу**	Серуен № 9 **Гүл егілген клумбаны бақылау** *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)танысты ру **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.** **Д/О:** «Суреттеу бойынша тауып ал» **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің	Серуен № 10 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». *Мақсаты*: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу

	Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	**ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты;* алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:*ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты:* тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты:* жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту	Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың түскі тағаммен таныстыру, түзу отырып ас ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванын«	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз»

	әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Бесікжыры» әні	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	ертегісіноқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Аз қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жұбын тап» Міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Қимылды ойын** «Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға, тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	**Дидактикалық ойын** «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Тәрбиешінің сұрағына толықтай жауап беруді үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Балалармен жекеж ұмыс					
Серуенгедайынды қ	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын** «Бөлігін тап » Мақсаты:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты:фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	**Үстел үсті ойындары.** «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**Аз қимылды ойын:**«Аңдар биі»Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ–БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 18.09**	**Сейсенбі** **Күні: 19.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 20.09**	**Бейсенбі** **Күні: 21.09**	**Жұма** **Күні: 22.09**
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс ойындары::Міндеттері.:«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Міндеттері.:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Міндеттері:Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Балабақша туралы айту Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	**№3 Таңғы жаттығукешені.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Топтың ішіне саяхат жасау**.** Мақсаты:Балаларды	Балаларға татулық туралы әңгімелеп беру.	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты:Ойыншықт	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты:Достарын	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты:Балалар

	балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Мақсаты:«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	ың орнын таба білуге үйрету	а арнап өз қалауынша сыйлық жасу.	табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.Қағаз қиындыларынан жапырақтарды құрастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қоян қонақта» 1. Педагогтің артынан жүру, 2 .Негізгі қимылдар Қоянға әдемі жүруді көрсету. Қимылды ойын. «Қоянша секіру» Мақсаты: Балалар қоянша секіре алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Дидактикалық ойын** «Көкөністер» Міндеттері: Балалардың көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Көкөністерді ұстап, дәмін татып ажырата білуге үйрету. Қайнатылған, шикі, ащы, ұзын, дөңгелек және т.б. сөздерді сөйлеу барысында пайдалануға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бал іздеген аю» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қызықты аңдар» 1 Педагог пен бірге әдемі шеңбер құру.Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Музыка** «Доп» әні **Қимылды ойын** «Допқа кім тез жетеді» Міндеттері: Балалардың денелерін шынықтыру, тез қимыл әрекеттерін істей алуға, зерекойлануға үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** *Мақсаты:* Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	Серуен № 2 **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** *Мақсаты:* Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен	Серуен № 3 **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Зерттеу жұмысы:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау *Мақсаты:* Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.Жаттығу ойындары:	Серуен № 4 **Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; аайнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу**	Серуен № 5 **Күн — жылу мен жарық көзі** *Мақсаты:* Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты:

	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын қалыптастыру *Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	**ойындары**:Қимыл дарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты:қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты:нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру7 Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**«Шалқан»** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Бауырсақ»** ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Бесік жыры»	**«Мысық, әтеш және түлкі»** ертегісін айту	**«Торғай мен тышқан»** ертегісін айту.

		балаларды ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №3				
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**Менің ойыншықтарым** Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	**«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»** «Балабақша ауласындағы серуен » д/о: «Ағаштар» Мақсаты:Балалардың ашық алаңдағы серуендеу арқылы табиғаттың тамаша құбылыстарын бақылау.	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты**:** Түрлі – түсті жапырақтарды жинау	**« Менің балабақшам»**Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Балаларменжекежұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенгедайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -	**Үстел үсті ойындары.** «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**Аз қимылды ойын:**«Аңдар биі»Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар	**Дидактикалық ойын** «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты:фланелеграфпен жұмыс:	**Дидактикалық ойын** «Бөлігін тап » **Мақсаты:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты:құрылы

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		жасау;	қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	с материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.
Балалардыңүйгеқайтуы	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата – аналарменкеңестержүргізу				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ–БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 25.09**	**Сейсенбі** **Күні: 26.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 27.09**	**Бейсенбі** **Күні: 28.09**	**Жұма** **Күні: 29.09**
Балалардықабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білуқабілеттерін дамыту. Шарты:	**"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні. Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап- тап (жұдырықты кеуде алдында өзара	**"Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға Ойыншықтаржөнінде түсінік беру, олардыңнегізгі қасиеттерін педагогпенбіргеатау, қимылдарды қайталаудыүйрету. Ойыншықарқылы балалардың ой-өрісін кеңейтужәнеескесақтау қабілеті мен тіліндамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өзорнында Бір	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-	**«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны** *Мақсаты:* Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.Ойынды 3-4 рет қайталау.

	қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ	айналдыру), Жаңбыржаусын "там-там" (алақандысаусақпенсоғу, хорменекі-үшрет "сап-сап", "там-там" дегендіқайталату).	Ойыншықпен қызықтыойынойнаудыүйрету.	жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез	
Ертеңгілік жаттығу	**№4 Таңғы жаттығукешені.**				
Таңғы ас	Ас атымен таныстыру. Үстелде дұрыс отыру мәдениетін айту. Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Екіге тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Үлкен шеңбер құрайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу	**Дидактикалық ойын** «Пішіннің түстерін атау» Міндеттері: Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтап, пішіндерді бір - бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін, көріп	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже:	**Музыка** «Қуыршақ» әні Қимылды ойын «Өз қуыршағыңа жет»

	жаттығулары Күтілетін нәтиже:Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы дамыту.		Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады	
Серуенгедайындық	Сереуенге бір қатармен шығу. Сырт киімдерін кигізіп серуенге шығару.Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.				
Серуен	Серуен № 6 **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке,	Серуен № 7 **Саңырауқұлақтарды бақылау** *Мақсаты:* саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты*: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	Серуен № 8 **Арнайы көліктерді бақылау** *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:*Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және	Серуен № 9 **Гүл егілген клумбаны бақылау** *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О:** «Суреттеу бойынша тауып ал» **Еңбек**. Гүлдер дәнін	Серуен № 10 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке)

	үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	**Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:* қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты;* алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:*ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты:* тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты:* жылдамдықтарымен ептіліктерін дамыту	қарай ұш!». *Мақсаты*: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы.Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешу.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «**Бауырсақ**» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №4				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын жууын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардыңұқсастығы мен айырмашылығынбіледі.	**«Өз жұбыңды изде!»**қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Жапырақ жинау»** қимылды ойыныМақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға, үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Күндізгі серуенді толықтыру				
Серуеннен оралу	Серуеннен жүгірмей жай жүре топқа оралу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	***«Тоғанда балықтар жүзеді»*** қимылды ойыны ***Ережесі:*** Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді.				

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Белгі берілгенде «*балықтар*» сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған «*балық*» ойыннан (судан) шығады.. ***Мақсаты:*** Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Балалардыңүйгекайтуы	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Аптакүндері	**Дүйсенбі 02.10**	**Сейсенбі 03.10**	**Сәрсенбі 04.10**	**Бейсенбі 05.10**	**Жұма 06.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (Коммуникативтік дағдылар.)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар көкөніс пен жемістердің суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	«Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сенсорика)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру.	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту. Сергіту сәті	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру	**Музыка** «Менің мысығым»**Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге

	Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Міндеті: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: балалар бағытты өзгерте отырып аңдардың жүрісін сала алады.	Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үйқыдағы аю » Міндеті: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады. .	дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:**	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** ***Көркем сөз «КҮЗ»*** *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы***	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). ***Бақылау барысы***

	Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу	**Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты:* жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **Жеке жұмыс:**	♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас	Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың	***Көркем сөз*** - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап

		Жалпы дамыту жаттығулары *Мақсаты:*жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру.	сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:*допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»	түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.	салу *Мақсаты:* піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?**».** *Мақсаты:* белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары**Доппен жаттығу *Мақсаты:* допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.

				Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:*бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты:* жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:*аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5				

Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.(математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жекежұмыс	«Жайдарлы күн» Сардар Тахир	«Көкөністер әлемі» Асылым Анель	«Мен және достарым» Хантөре Гүлсезім	«Көкөністер әлемі» Айша Аян	«Жайдарлы күн» Аянат Айзере
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ–БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: .09.10.–.13.10.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 09.10**	**Сейсенбі** **Күні: 10.10**	**Сәрсенбі** **Күні: 11.10**	**Бейсенбі** **Күні: 12.10**	**Жұма** **Күні: 13.10**
Балаларды қабылдау	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.Көңілді әуенмен балаларды қарсылау (сөйлеуді дамыту+ музыка*)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен жұмыс. «Көкөністер әлемі» Балалар көкөністердің жерде өсетінін айта алады. (көркем әдебиет)	Әртүрлі пішіндегі конструктордың бөлшектерінен бақша құрастырады.. (құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қоршаған орта)	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар күн мен жаңбыр табиғат құбылыстары туралы біледі,берілеген сұрақтарға жауап бере алады. (қоршаған орта+көркем әдебиет)	«Жаңбырлы күн» Мақсаты:Балаларға жаңбырлы күнде күн суытып ,киімдері су болатыны жайлы түсінеді..(сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**№5 Таңғы жаттығукешені.**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Жаңбырдың тамшылары»	«Менің көшем» Мақсаты: Балалар ұсақ тастардан	«Кемпірқосақ» Мақсаты:Балалар	«Түнгі аспан» Мақсаты:Балалар	«Жайдарлы күн» Мақсаты: Балалар ұсақ

	Мақсаты:Балалар педагог көмегімен жаңбырдың тамшыларын түрлі бағытта бейнелейді (сурет салу+ жапсыру)	жол жасай алады. (сенсорика)	табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.Жаңбырдан кейін кемпірқосақ шығатынын біледі (қоршаған орта+ сөйлеуді дамыту)	түнгі аспанмен танысады,сансыз жұлдыздардыңсуретін бояиды..(сөйлеуді дамыту+сурет салу)	тастардан күнді бейнелейді (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Шар болып үріліп,шеңбер болып жүреміз» 1Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ізін тап» Мақсаты: Балалар іздеріне қарап, қайталап жүріп қай аң екенін педагог көмегімен айта алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен іздерді қайталап жүре алады.	**Дидактикалық ойын** «Жайдарлы күн» Амандасу сұрақ –жауап 1.Балалар бүгінгі ауа райыы жайлы әңгімелейді Күн шуақты жылы болып тұр күннің ,күннің көзі денені қыздырады ғкүн туралы суретке қарап әңгіме құрастырады 2.Сергіту сәті Біздер де бар қуыршақ Бұзау ,қозы,құлыншақ Қуыршақтар тыңдайды Ұйықта десем ұйықтайды. 3Балалар түрлі әдістермен күнді бейнелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар күн жайлы біледі бейнелей алад.	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Қызықты аңдар» 1 Педагог пен бірге әдемі шеңбер құру. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Мен және достарым» 1.Педагог артынан қарқынды өзгерте отырып жүру 2 .Негізгі қимылдар Қоянға әдемі жүруді көрсету. Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар шеңбер құрып айналып жүгіре алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже:Балалар педогогпен бірге қарқынды өзгерте отырып жүре алады.	**Музыка** «Менің ойыншығым»**Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»
Серуенгедайындық	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау. Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.				

Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8		Серуен № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **«Бауырсақ»** ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №4				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын жууын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардыңұқсастығы мен айырмашылығынбіледі.	**«Өз жұбыңды ізде!»**қимылды ойыны Мақсаты: Қимылептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Жапырақ жинау»** қимылды ойыныМақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға, үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Менің достарым» Уәли Тілеухан	«Ойыншықтар» Інжу Ғайникамал	**Өз жұбыңды ізде!» Сұлтан-Мұрат Дәулетжан**	**«Жапырақ жинау» Мағжан Қадыржан**	**«Ұзындыққа секір» Рамазан Эльхан**

Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау
Серуен	Күндізгі серуенді толықтыру
Серуеннен оралу	Серуеннен жүгірмей жай жүре топқа оралу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	***«Тоғанда балықтар жүзеді»*** қимылды ойыны ***Ережесі:*** Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді. Белгі берілгенде «*балықтар*» сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған «*балық*» ойыннан (судан) шығады.. ***Мақсаты:*** Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Балалардыңүйгекайтуы	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Аптакүндері	**Дүйсенбі 02.10**	**Сейсенбі 03.10**	**Сәрсенбі 04.10**	**Бейсенбі 05.10**	**Жұма 06.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (Коммуникативтік дағдылар.)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар көкөніс пен жемістердің	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,

	суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	(сенсорика)	(мүсіндеу)	алады.(сенсорика)	төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнеси папсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: балалар бағытты өзгертеотырып аңдардың жүрісін сала алады.	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту. Сергіту сәті Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Музыка** «Менің мысығым»**Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»

		дағдыларды дамыту)			
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы**	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта*	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:.

	жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды*	болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият	*маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды,	♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен

		түрлендіру.	тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»*	өленді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.*	жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.**

				Қ/О: «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау.	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын

кітаптарды қарау және басқалар)	дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	айтуды үйрету.(математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балаларменжекежұмыс	«Көкөністер » Сардар Тахир	«Тенің тап» Асылым Анель	«Айырмашылығын тап Хантөре Гүлсезім	«Кімге не керек?» Айша Аян	«Тәтті алма» Аянат Айзере
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру.

					(Математика негіздері)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достарымәніменқарсыалу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Көкөністер » Мақсаты Балалар	«Тенің тап» Мақсаты Балалар	«Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты Тақпақты	«Тәтті алма» Балалар алманың	«Кімге не керек?» Мақсаты Блалалар

	көкөністермен танысып түрлі тәсілдермен бейнелейді. .(сурет салу+ жапсыру)	қиылған суреттерден үйдің суретін құрастыра алады. (құрастыру)	қайталап әуенмен айта алады. (сенсорика+музыка*)	бейнесін педогог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	ойыншықтарды топтастыра алады.(сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** « Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру».Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамытуКөрнекі құралдар: Доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер. Сөздік жұмыс: Жіптен аттау, допты лақтыру, ұстап алу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Балаларды берілген	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы алмалар» Міндеттері: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету;тілдерін дамыту;саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру;табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сүрткіштер, дастарқандар, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: Дәмді алма.	**Дене шынықтыру** «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру». Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көрнекі құралдар: Жалаушалар,тақтайша, гүлдер, текшелер. Сөздік жұмыс: Жүгіру, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа,	**Дене шынықтыру** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне домалату». Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көрнекі құралдар:Доптар,тақтайша, гүлдер, жалаушалар.Сөздік жұмыс:Жүгіру, тепе-теңдік сақтау, домалату.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз ырғағы» **Міндеттері:** Музыка ырғағына баулу, ойната отырып көңіл – күйін көтеру. **Ән айту:** «Күз» **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі»

	белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту		жылдамдыққа үйрету. Жапырақтарды тез жинау, оны жылдам себетке салу.		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 6 **Ұшып кететін құстарды бақылау** *Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту*	Серуен № 7 **Желді бақылау** *Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек :** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен*	Серуен № 8 **Үйеңкі ағашын бақылау** *Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту* *(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)* *Зерттеу жұмысы* *Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.* *Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. *Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру* **Қимылды ойын**«Аңшылар	Серуен № 9 **Жүк көліктерін бақылау** *Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* *Бақылау барысы* Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?*(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* ♦Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне	Серуен № 10 **Терек ағашын бақылау** *Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту* *Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»* *Балаларға сұрақтар:* - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)* ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ үлпа ұшады, жерді*

	Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту*	*қағып алуды жалғастыру*	мен аңдар». *Мақсаты:* *— әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге* *— ептіліктерін дамыту*. **Жаттығу ойындары**Секіргіш жіппен секіру. *Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру*.	жатады?*(жүк таситын көліктерге).* ♦Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?*(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* ♦Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)* **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* -- *Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу*; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* —*белгі бойынша әрекет етуге үйрету*; — ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары:Бөрене үстімен жүру.**	*қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).* *Зерттеу жұмысы* *Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.* *Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. *Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Допты капитанға бер». *Мақсаты:* —доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Екі-екіден колоннаға тұру. *Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру*.

				Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.	
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 6				
Бесінас	Бесін астың атымен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс ұстау мәдениетін білу. Мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отырып тамақтану. Ас үстінде сөйлемеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын:«Қаздар мен мысықтар» Мақсаты :Балалар ойынның мағынасын түсініп,әуен қосылғанда жүгіріп әуен аяқталғанда тоқтайды. (дене шынықтыру*+ музыка*)	«Аспазшы» Мақсаты:Балалар ас үйге керекті құралдарды айырып қасықтың суретін бояп,ас үй бөліміне апарып жапсырады (қоршаған орта+жапсыру).,	«Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту	«Қайда ойнауға болады, қайда ойнауға болмайды?» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Мақсаты: үлкендерді тыңдауға, тәртіп сақтауға шақыру	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: шаш үлгісін келтіре білуге, тарақты, т.б заттарды дұрыс қолдана білуге үйрету

Балаларменжекежұмыс	Қайда ойнауға болады Уәли Тілеухан	«Шалқан» Ертегі Інжу Ғайникамал	Қайда ойнауға болады Сұлтан –Мұрат Дәулетжан	«Қармақ» Мағжан Қадыржан	«Бауырсақ» ертегі Рамазан Эльхан
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарқарау, күзтуралыәңгімелесу. Көңілдімузыкағаырғақ тыбиқимылдарынжасап, көңілкөтеру. Өздеріұнататынәндерді айтқызу. **(Музыка, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау.**(еңбекіс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеуіс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардыңүйгеқайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Танымдық дағдылар	Дидактикалықойын «Бағдаршам не дейді?» Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтарт	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлм	Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды,қарапайымэ

	бойыншаойыншықтарыменбөлісуге,айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіругебаулу.	нпайдалану,бейтанысадамдарменқарым-қатынасжасау.	үсті,күнніңсуықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтауды үйрету.	е,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).	кологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см)». **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. **Көрнекі құралдар:** Әр түстегі шарлар, кегельдер және ойынға қажетті заттар. **Қимылды ойын:** « Ақ қоян »	**Дидактикалық ойын:** «Себеттегі жемістер» Міндеттері: Жемістердің түрлерін ажырата білуге үйрету; Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың танымын, зейінін, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға қоршаған орта, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету.	**Дене шынықтыру**. «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см).Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру». **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Көрнекіліктері:** Әр түстегі шарлар және ойынға қажетті заттар. **Қимылды ойын:** « Шар жарылды » Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф»-деп	**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» **Мақсаты:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тынысалуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Көрнекіліктері:** Шығыршық және ойынға қажетті заттар. **Қимылды ойын:** **« Ит пен қоян »** **Міндеті:** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. **Ән айту:** «Жаңбыр» әні **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Ырғақтық қимыл:** «Тамшылар» биі

	Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу		қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды» - деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйрету.	ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар?	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.*	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді

	жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын*	♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;	*Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы	үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу

		арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру.	— Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»*	бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.	*Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа**

				Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	
Серуенненоралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7				
Бесінас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Ойындар ойнату.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» Сардар Тахир	«Бөліктерді құрастыру» Асылым Анель.	«Көліктер» Хантөре Гүлсезім	«Бөліктерді құрастыру» Айша Аян	Менің ойыншығым» Аянат Айзере.

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйіктіойыншықтарыт уралыайтыпбереді.(Сөйлеудідамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріпжина» ойыны Мақсаты: доптардытүстерінесәйкесқораптарғажинайалады. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Пирамидажинау» ойыны Мақсаты: көлемінеқарайжинапқұрастырады(Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дыбысынантаны» Мақсаты: естуқабілеттеріндамытады. (Музыка)
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.		Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Балапан» Балалар балапанның бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. Балапанға арнап ән айтып билейді.		Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.

		(мүсіндеу+музыка*)		баулу. Сурет салу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см)». **Міндеттер»:**Балалар ды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. **«Кім заттарды көбірек жинайды»** қимылды ойын	**Дидактикалық ойын** «Заттарды салыстыру» Міндеттері: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері		**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» **Міндеттері:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тынысалуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Қарғымақ»** қимылды ойыны **Ережесі:** Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Музыка** «Күзгі бақта» **Міндеттері:** Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, мәтінге сай қимыл жасауға үйрету. **Ән айту:** Жемістер мен көкөністер **Қимылды ойын:** «Жеміс пен көкөністі ажырат» **Ырғақтық қимыл:** «Тамшылар биі»

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №6 **Ұшып кететін құстарды бақылау** *Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*; — Құстарға деген танымдық қызығушылы — ғын арттыру. **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді?	Серуен №7 **Желді бақылау** *Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?*(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)* ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?*(күшті және әлсіз)* ♦ Күшті желдер қалай аталады? *(дауыл, құйын.)* ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай		Серуен №9 **Жүк көліктерін бақылау** *Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?*(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* ♦Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?*(жүк таситын көліктерге).* ♦Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?*(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* ♦Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)*	Серуен №10 **Терек ағашын бақылау** *Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту* *Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»* *Балаларға сұрақтар:* - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)* ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).* ♦ Терек ағашы

	(жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту* **Жаттығу ойындары** Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту*	анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.*)* Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? *(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)* **Еңбек** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*		♦Бағдаршамның неше түсі бар? *(Үш: қызыл, сары, жасыл.)* ♦Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* -- *Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу*; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* —*белгі бойынша әрекет етуге үйрету*; —ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары:Бөрене үстімен жүру.** *Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.*	адамдарға не береді? *(эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады)* *Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.* *Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. *Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Допты капитанға бер». *Мақсаты:* —доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Екі-екіден колоннаға тұру. *Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.*

Серуенненоралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 8				
Бесінас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті		Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістерменкөкеністер діңмаскаларынкиіп, пайдасытуралыбалаларғаайтқызу(Сөйлеудідамыту)
Балалармен жекежұмыс	«Қимылын көрсет» Уәли Тілеухан	«Не артық?» Інжу Ғайникамал		«Түрлі-түсті заттар» Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	«Не артық?» Мағжан Қадыржан

Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7		Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар		Дидактикалықойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Аптакүндері	**Дүйсенбі 30.10**	**Сейсенбі 31.10**	**Сәрсенбі 01.11**	**Бейсенбі 02.11**	**Жұма 03.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (Коммуникативтік дағдылар.)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар көкөніс пен жемістердің	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,

	суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	(сенсорика)	(мүсіндеу)	алады.(сенсорика)	төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнеси папсезуарқылызерттеу ді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: балалар бағытты өзгерте отырып аңдардың жүрісін сала алады.	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту. Сергіту сәті Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Музыка** «Менің мысығым»**Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»

		дағдыларды дамыту)			
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы**	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта*	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:.

	жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды*	болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият	*маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды,	♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен

		түрлендіру.	тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»*	өленді қайталайды **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме

	әлди, ақ бөпем" бесік жырынан тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5				
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыр)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармenжекежұмыс	«Күзгі ағаштар» Рамазан Эльхан	«Екі дос» Сардар Тахир	«Түстерді сәйкестендіру» Асылым Анель	«Күз бейнесін» Хантөре Гүлсезім	Жемістер мен көкөніс тердің суреті Айша Аян
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Әртүрлі түстегі және пішіндегі	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен	Өзінің дене мүшелерін (басы,

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын** «Күздің белгілері» **Міндеттері:**Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сюжеттік ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:**Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел –үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимылды ойын: Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді?» **Міндеттері:**Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Міндеттері:**Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде	Үйде баланың ойынға қызығушылығын	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	кеңес беру	кеңес беру	қадағалау.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» **Міндеттері:** Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Міндеттері:**Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Әдемі ұшақтар» **Міндеттері:**Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Құлыншақтың жолы» **Міндеттері:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Жаңғақ кемірген тиін» **Міндеттері:**Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Ұйымдастырылға ніс-әрекеткедайынды қ	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» **Міндеттері:**Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» **Міндеттері:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Міндеттері:**Дәруменде рдің пайдасы жөнінде түсінік беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Алма» **Міндеттері:**Эстетикалы қ тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеттері:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:«** Қос аяқпен секіру» **Міндеттері:**Кедергі лерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.Еденде 10-20	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Міндеттері:**Дәруме ндердің пайдасы жөнінде түсінік беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Орманға пойзбен саяхат» **Міндеттері:**Кедергілер ден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Алға қарай ұмтыла екі	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Орманға пойзбен саяхат» **Міндеттері:**Кедергілерд ен аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға	**Музыка Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Міндеттері:**Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,ажырата білуге ,әнді бірге бастап,қосыла айтуға үйрету. Д.д ойын: «Кім епті»

	см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	**шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	аяқтап секіртпемен секіру.	төменнен, (қағып алмай) лақтыру.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 **1.Бақылау**«Күзгі саябаққа серуен» **Міндеттері:**Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. **2.Еңбек:**Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Алтын - сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта	№ 2 **1.Бақылау:** **Міндеттері:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3.Жеке жұмыс:**«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	№ 3 **1.Бақылау** Күз мезгілінде желді бақылау **Міндеттері:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **3.Жеке жұмыс** «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» **4.Қимылды ойындар:**«Күн мен	№ 4 **1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеттері:**Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **4.Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» **5.Еркін ойын**	№ 5 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеттері:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **3.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік**».** **4.Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **5.Еркін ойын**

	күлімдеп Көз тартады атырап» **4.Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық» **5.Еркін ойын**	**4.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **5.Еркін ойын**	түн»(жүгіру) **5.Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21	Жинақ №22

Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардыңдербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** **Міндеттері:**аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеттері:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі кілемшелер»** **Міндеттері:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекежұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлысуреттер» **Міндеттері:**балаларды ңлогикалықойлауқабіл	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеттері:**Геометр	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» **Міндеттері:**Балаларға дыбыстарды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» **Міндеттері:**Есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» **Міндеттері:**Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз

	етін, ес, зейін, қабылдаупроцесстерін дамыту. Аянат Айзере	иялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Уәли Тілеухан	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Інжу Ғайникамал	Балаларды дауысқа еліктіру. Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	айта білу. Мағжан Қадыржан
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** **Міндеттері:**аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеттері:**ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі кілемшелер»** **Міндеттері:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**эмоционалды дағдыларын дамыту)**			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 13.11.**	**Сейсенбі 14.11.**	**Сәрсенбі 15.11.**	**Бейсенбі 16.11.**	**Жұма 17.11.**
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып құрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздікқорынбайыту.	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы
Ертеңгілікжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:				

	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Көкөністердүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көкөністер, көкөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайдабардың? - МынабауырыммменОрманғабардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.	"Жүк көлігі не әкелді? Мақсат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерү шінсыйлықтар бар!	«Топтастыр» Жемістер мен көкөністерді ажыратып топтастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Еденде жатқан арқан үстімен жүру». Міндеттері: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Доптар, себеттер, арқан, түсті шашақтар. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді түсіне қарай орналастыр» Міндеттері: Балалар түстеріне сәйкес көкөністер мен жемістерді түстері сәйкес келетін тәрелкеге орналастырады.Бұл ойын түсті ажыратуға,шұғыл қимылдауға,жылдам ойлауға,ептілікпен қимылдауға үйретеді .	**Дене шынықтыру** «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру». Міндеттері: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Керекті құралдар: Ойыншықтар, шарлар, арқан, түсті шашақтар. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты:балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру». Міндеттері: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Керекті құралдар:** Әр түсті шарлар, түсті шашақтар. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты**:**балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу-бұл желден қозғалған бұтақтар.	**Музыка** Тақырыбы: «Менім отбасым» Міндеттері: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Топ-топ балапан» Қимылды ойын: «» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»биі

				Балаға алманы үзіп алуын ұсынады	
Серуенгедайындық	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Серуен №6 Торғайлардыбақылау Мақсаты: Қыстапқалатынқұсторғайтуралыбілімдерінтиянақтаудыжалғастыру; Құстардыңқысқытіршілігіжайлытүсініктерінкеңейту; — Құстарғақамқорболуғатәрбиелеу. Балаларменәңгімелесу:. Қараңдаршы, балалар, біздіңауладақандайқұстарұшыпжүргенін. Біздекүздеұшпайқалғанқұстардықандайқұстардепатайды? (қыстапқалатынқұста	Серуен №7 Жаяуадамдардыбақылау Мақсаты: жолдажүруережесітуралы, жолдыңжаяуларжүретінбөлігітуралыбілімдерінтиянақтау. Бақылаубарысы Балаларжолданөтердеөтесақболыңдар! Жолдажүруережесінүнеміестесақта! ♦ Жаяужүргінші жолдыңқайбөлігіменжүруі керек? (тротуармен) Жүргендежолдыңоңжағымен , өзгелергесоқтықпай, басқаларғакедергікелті	Серуен №8 Иттібақылау Мақсаты: Жануарларөмірінедегенқызығушылықтарынарттыру, қиынжағдайдакөмекберугедайынболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы Балаларғасұрақтар. Иттіңтұратынорнықалайаталады? Иттіңсүйіктітамағы не? Иттіңсыртқыкейпіқандай? Иттіңқандайтүрлерінбілесіңдер? Иттерәртүрлітағамдарментамақтанады. Оларботқаларды, ірімшікті, сүттіжейбереді. Иттербәрінен де	Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күзмезгіліндегісудыңжай–күйіжайлытүсініктерінқалыптастыру. Балаларғасұрақтар. Судыңкөлемі (қалпы) болама? Суды аязғашығарса не болады? Су өтемөлдір. Оныңтүбіндегіжатқанзаткөрінеді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза сумөлдірболады. Лай немесе лас сумөлдірболмайды. Лас судыңжаманиісіболады. Еңбек: Топ	Серуен №1 Торғайлардыбақылау Мақсаты: торғайтуралыбілімдерінтиянақтаудыжалғастыру; күздіңкелуіменқұстарминез-құлқыныңөзгеруінкөребілугеүйрету; Торғайқандайболыпкөрінеді? (Бұлкішкентайпысықққұс.) Ал қанаты мен құйрығықандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспенжиектелген) Ал басыныңтүсіқандай? (Сұр)

	р) Бізжақтақандайқұстар қыстапқалады? (қарға, торғай, кептер) Қыстаторғайларнемен қоректенеді? (дәндермен, тамақтыңұсаққалдықтарымен) Қыстапқалғанқұстардыы неге тамақтандыру керек? (олардғатамақжетіспейді, ал олартоқболсажылыжүреді) Еңбек Ағашжапырақтарымен бұтақтардыжинау Мақсаты:бірлесежұмысістеугедегенқызығушылықтарынарттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіругежаттықтыру, ептілікке, ұжымжетістігінеұмтылуға баулу. Жаттығуойындары «Шығыршыққатүсір». Мақсаты: Белгібойыншаәрекететудағдысынжаттықтыру; Заттыкөздегеннысана	рмейжүругетырысу керек. Көшедесабырлы болу керек. Жолданөтердебағдаршамныңжасылтүсініңжануынкүтіп, жаяуларжүретінжолақтанөту керек. Еңбек Гербарий жасауүшінәдеміжапырақтардыжинау; Түскенжапырақтардыағаштүбінетырмаменжинау. . Мақсаты: табиғатқадегенсүйіспеншіліксезімгетәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршаммаңызытуралыбілімдерінбекіту - ептіліктеріндамыту. ЖаттығуойындарыҚозғалыстарындамыту. Мақсаты: заттықашықтыққалақтырудағдыларындамыту.	піскенеттіжақсыкөреді. Иттерақылдыжәнезиінді. Естесақтауқабілеттеріөтекүшті, естуқабілетіөтезорболады. Ол өзініңиесін еш уақытта еш уақыттақиынжағдайдадалдадақалдырмайды, өзиесінесатқандықжасамайды. Сондықтан да үйжануарларындалағатастамаңдар, олардғақамқорболыңдар! Еңбек. Сынғанағашбұтақтарымен жапырақтардыжинапқоқысқаапару. Мақсаты. Бірлесежұмысістеу, мақсатқажету. Қ/О: «Бізкөңілдібалалармыз». Мақсаты: Ойыншартынсақтапойнауға баулу. Жаттығуойындары: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: Заттыкөлденеңбағыттала қтырутәсілінмеңгерту;	бөлмесіндегіөсімдіктердікүту. Мақсаты: табиғатбұрышындаеңбекетугеқызығушылықтарынарттыру. Қ/О: «Қасқырқақпан» Мақсаты: Белгібойыншаәрекететугежаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарындамыту. Жаттығуойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарынүйлестіруіндамыту; Шешімқабылдауға, батылдыққатәрбиелеу.	Торғайларқайдаөмірсүреді? (қаладажәнеауылда.) Торғайларәсіресеөз «үйлерін» ағашүйлердіңтерезеқондырғыларына салады. Ал қаладаторғайларқайдамекендейді? (подъездіңнемесебалконныңкүнқағарларына.) Қане, жақсылапқарайықшыбіздіңбалабақшаауласындақайжергемекендеді екен? Адамдарқұстарғақандайқамқорлықжасауы керек? (Жемсалғышжасап, күндежемсеуіптұру керек) Күздеторғайларнеменқоректенеді? (өсімдіктердіңдәндерімен тұқымдарыншоқиды) Еңбек Ағаштардыемдеумақсатындаеңбекұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарғадұрыскөмекжасаудыүйрету; Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қ/О:

	ғатүсіругежаттықтыру.				«Құстардыңұшуы». Мақсаты: белгібойыншақимылжасауғаүйрету. Жаттығуойындары: «Жалаудықұлатпа» Мақсаты: заттарарасымен, олардықұлатпайирелең депжүру
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және	Дидактикалық ойын. «Көкөністер» Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты ;Балалар алманың суретін бояп ,дайын	«Аспазшы» Мақсаты:Балалар ас үйге керекті құралдарды айырып қасықтың суретін	«Ауа көліктері» Мақсаты: Балалар ауа көліктерінің суреттерін кітаптардан	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден көкөністердің суреттерін

басқалар)	көкөністердің суреттерін құрастырады.	жапырақтарын жапсырады.	бояп,ас үй бөліміне апарып жапсырады	тамашалайды.	құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Рамазан Эльхан	жылдам ойлауға, ептілікпен қимылдауға үйретеді . **Сардар Тахир**	Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Асылым Анель	иреленген жолмен жүруді үйрету. **Хантөре Гүлсезім**	бағдаршам көздерін үлгіге сай боя алады Айша Аян
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны. Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау.	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау. Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін сипаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 20.11.**	**Сейсенбі 21.11.**	**Сәрсенбі 22.11.**	**Бейсенбі 23.11**	**Жұма 24.11.**
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Кеңес : Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністер, көкөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілікжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттанкеліпүнемі,				

	Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішуқұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемеу, тамақтанып болғаннанкейіналғысайту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Жалаушалар» Міндеті: Балалар суреттеріне қарап түрлі түсті жалаушаларды бояйды, атай алады. (қоршаған орта)	«Біз бақытты баламыз» Балалар ән салады (музыка)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балалар суреттеріне қарап аңдарды атай алады. (сурет салу+ қоршаған орта)	«Үй жануарлары» өлеңі. Міндеті: Балалар «Үй жануарларын суреттерге қарап ажырата алады. (көркем әдебиет + қоршаған орта)	«Бір екі үш бойға жинап күш» жаттығу жасау (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.» Міндеттері: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті:Қимылқозғалысқабілеттерінарттыру	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы алмалар» Міндеттері: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:	**Дене шынықтыру** «Допты жоғары лақтыру». Міндеттері: Балаларға допты жоғары лақтыруға үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір	**Дене шынықтыру** «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру». Міндеттері: Балаларға арқан үстімен жүруге үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін	**Музыка** Тақырыбы: «Жемістер бағында» Міндеттері: музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Ән айту: «Күзгі әуен» Ойын: «Қандай жеміс жетпейді?» Ырғақтық қимыл: «Көкөністер биі»

	, тілдеріндамыту, ептіліккетәрбиелеу.	Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сүрткіштер, дастарқандар, үлестірмелі материалдар.	бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.	дамыту. Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы». Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:	

Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балалармен жекеәңгімелесу.				
Серуен	**Серуен № 2** Көгершіндерді (кептерлер) бақылау *Міндеттері:* — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; ♦ Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды ♦ Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу *Міндеттері: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». *Міндеті:* —балаларды жүгіруге үйрету; — құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». *Міндеті:* — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.	**Серуен № 3** Емен ағашын бақылау *Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.* ♦ Емендеркөбінеқайдаө седі? *(орманда.)* ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? *(күз айларында.)* Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау *Міндеті:* ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О:«Аққу-қаздар». *Міндеті: берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру* Жаттығу ойындары:Бір аяқпен секіру. *Міндеті: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру*	**Серуен № 4** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау *Міндеті:* — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. *Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* Қ/О:«Бәйге» *Міндеттері:* — Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Міндеттері: Төбешікке жүгіріп шығу, жүгіріп түсу*	**Серуен № 5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** *Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру* (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? *(қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)* Еңбек: Ойын алаңын тазалау. *Міндеттері:жұмыстыөзара бөлісіп атқаруға үйрету.* Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». *Міндеті: кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру *Міндеті:* — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру	**Серуен №6** Торғайларды бақылау *Міндеті:* — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦ Қыста торғайлар немен коректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау *Міндеті:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру* Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» *Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке баулу.* Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». *Мақсаты:* — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				

Түскі ас	"Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныштықсақтау, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтанудыүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыжағдайжасау «Ана мен бала» музыкасынтыңдатуМузыка	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыжағдайжасау «Үйшік» ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыжағдайжасау «Құлыншағым» Музыка	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыжағдайжасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркемәдебиет	«Сандар» әнінтыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 8				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарынреттілігіментауысыпішугеқалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру;	Сенсорикадан ойынжаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.

		дидактикалық ойындарда балалардың ойөрісін кеңейту.		қалыптастыру.	
Балалармен жекежұмыс	түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Аянат Айзере	Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтауға үйрету;Уәли Тілеухан	допты жоғары лақтыруға үйрету **Інжу Ғайникамал**	арқан үстімен жүруге үйрету **Сұлтан-Мұрат Дәулетжан**	пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, Мағжан Қадыржан
Серуенгедайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен № 2**	**Серуен № 3**	**Серуен № 4**	**Серуен № 5**	**Серуен № 6**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту)	«Нан қайдан келеді?» Міндеті: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 27.11.**	**Сейсенбі 28.11.**	**Сәрсенбі 29.11.**	**Бейсенбі 30.11.**	**Жұма 01.12.**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Міндеті: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортантерек, сен де тұр, Шылдыршүмек сен де тұр, Титтейбөбекқанетұр, Саусақтарым, ал жүгір.
Ертеңгілікжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	**Дене шынықтыру** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру»	**Дене шынықтыру** 1. Педагогтің артынан шеңбер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру	**Музыка** «Доп» әні Қимылды ойын «Допқа кім тез жетеді»

– әрекет	2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын: «Поезд» «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».	Міндеті: Балалардың үйде балабақшада тамақтану туралы білімдерін кеңейту, таныс сөздерді айтқызу (тамақ ішеміз, сорпа, көже, шәй, т.б.). Рахмет сөздерін айтуға үйрету.Тамақтың атын атауға, олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» қарайды.	2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын: «Поезд» «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».	Міндеттері: Балалардың денелерін шынықтыру, тез қимыл әрекеттерін істей алуға, зерекойлануға үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Жаяу жүргінші жолдың қай	Серуен №8 Иттібақылау Міндеті: Жануарларөмірінедегенқызығушылықтарынарттыру Бақылаубарысы Иттіңтұратынорнықа	Серуен №9 Суды бақылау Міндеті: Күзмезгіліндегісудыңжай – күйіжайлытүсінікterінқалыптастыру. Балаларғасұрақтар.	Серуен №1 Торғайлардыбақылау Міндеті: торғайтуралыбілімдерінтиянақтаудыжалғастыру; Торғайларәсіресеөз «үйлерін»	Серуен №1 Маусымдықөзгерістердібақылау Міндеті: Қысбасындағытабиғаттағыөзгерістертуралытүсініктерінқалыптастыру Бақылаубарысы:

	бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскенжапырақтардыағаштүбінежинау. . Міндеті: табиғатқадегенсүйіспеншілік сезімгетәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршаммаңызытуралыбілімдерінбекіту -ептіліктеріндамыту. ЖаттығуойындарыҚозғалыстарындамыту. Міндеті: заттықашықтыққалақтырудағдыларындамыту.	лайаталады? Иттіңсүйіктітамағы не? Иттерәртүрлітағамдарментамақтанады. Оларботқаларды, ірімшікті, сүттіжейбереді. Еңбек. Сынғанағашбұтақтары мен жапырақтардыжинап қоқысқаапару. Міндеті. Бірлесежұмысістеу Қ/О: «Бізкөңілдібалаларміз». Міндеті: Ойыншартынсақтапойнауға баулу. Жаттығуойындары: Қозғалыстарындамыту. Міндеті: Заттыкөлденеңбағыталақтырутәсілінмеңгерту;	Су өтемөлдір. Оныңтүбіндегіжатқанзаткөрінеді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдірболады. Лай немесе лас су мөлдірболмайды. Лас судыңжаманиісіболады. Еңбек: Топ бөлмесіндегіөсімдіктердікүту. Міндеті: табиғатбұрышындаеңбекетугеқызығушылықтарынарттыру. Қ/О: «Қасқырқақпан» Міндеті: Белгібойыншаәрекететугежаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарындамыту. Жаттығуойындары: Еңбектеу. Міндеті: Қозғалыстарынүйлестіруіндамыту; Шешімқабылдауға, батылдыққатәрбиелеу.	ағашүйлердіңтерезеқондырғыларына салады. Ал қаладаторғайларқайдамекендейді? (подъездіңнемесебалконныңкүнқағарларына.) Күздеторғайларнеменқоректенеді? (өсімдіктердіңдәндерімен тұқымдарыншоқиды) Еңбек Ағаштардыемдеумақсатындаеңбекұйымдастыру. Міндеті: Ағаштарғадұрыскөмекжасаудыүйрету; Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қ/О: «Құстардыңұшуы». Міндеті: белгібойыншақимылжасауғаүйрету. Жаттығуойындары: «Жалаудықұлатпа» Міндеті: заттарарасымен, олардықұлатпайирелендепжүру	Желтоқсан - қыстыңалғашқыайы. Күнқысқа, түнұзақ, бұл айда күнкөзісиреккөрінеді. Желтоқсандатүндекаттыаязболады, өзендер мен көлдердеқалыңмұзқатады. Еңбек Ағаштартүбінқарменкөму.. Міндеті: тірітабиғатқадегенкөмеккөрсетуықыласынарттыруғатәрбиелеу. Қимылдыойындар: Қарлақтырыпойнау Міндеті: заттылақтырудағдыларынбекіту. Біраяқпенсекіру. Міндеті: тепе-теңдіктісақтауға баулу. Жаттығуойындары: Қозғалыстарындамыту. Міндеті: тепе-теңдіктісақтапқозғалысжасағандаөз-өзінсақтандыруғаүйрету.
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.				

	- Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әбебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі(музыка)	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 9				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әдемі кілемшелер Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Балалармен жеке жұмыс	Баяу қарқында жүру және жүгіруге үйрету **Рамазан Эльхан**	таныс сөздерді айтқызу **Сардар Тахир**	шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Асылым Анель	Баяу қарқында жүру және жүгіру **Хантөре Гүлсезім**	пішіндер туралы түсініктерін кеңейту **Айша Аян**

Серуенге дайындық	Балалар дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.				
Серуен	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №1	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынүйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Менің асханам» Міндеті:Балалар дайын нан пісіретін пештің суретін құрастырып дайын пештің бөлшектерін бір-біріне жапсырады. (құрастыру+ жапсыру)	Дидактикалық ойын. Міндеті: Балалар ермексаздан даладағы егістіктіктегі бидайдың бинесін мүсіндейді . (мүсіндеу+ қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Қаздар мен мысықтар» Міндеті :Балалар ойынның мағынасын түсініп,әуен қосылғанда жүгіріп әуен аяқталғанда тоқтайды. (дене шынықтыру+ музыка)	«Аспазшы» Міндеті:Балалар ас үйге керекті құралдарды айырып қасықтың суретін бояп,ас үй бөліміне апарып жапсырады (қоршаған орта+жапсыру).,	«Мозайка» Міндеті:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады(құрастыру)
Балалардыңүйгекайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12. - 08.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 04.12.**	**Сейсенбі 05.12.**	**Сәрсенбі 06.12.**	**Бейсенбі 07.12.**	**Жұма 08.12.**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денекқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бұл не зат?» Міндеті: заттыатап, сипаттапүйрету.	«Ғажайып дорба» Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап сипап көру арқылы қалыптастыру	Әдемі кілемшелер Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Аққаланы жина» Міндеті: ұсақ қол мотористикалық дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету	«Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғаудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Үстел-үстіойыны: «Құрастыр» Міндеті:	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу	«Қуыршақпен танысайық» Міндеті: балаларды	«Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті:

	конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Міндеті: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүру. Негізгі қимылдар Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсауданқұрсауғаатт апөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді үйрету. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын** «Жақсы - жаман» Міндеттері: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Әңгіме кейіпкерлерінің қылықтары мен мінез – құлқын талқылап, жақсы қылықтарын атап көрсету арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру Негізгі қимылдар арқаннан ұстап жүрубір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру Негізгі қимылдар Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы:«Аппақ қар» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Аппақ қар туралы түсінік беру. Ойын: «Қар жинау». Ән айту: «Аппақ қар» әні. Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»

Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу . Ойынжаттығу: «Кімдұрыскиінеді»				
Серуен	Серуен № 1 **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.*	Серуен № 2 **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:**қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар атырлы қар қалаАқ ылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	Серуен № 3 **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Міндеті:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті*: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Жеке жұмыс:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар ңкесін көреді. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды зейінді болуға үйрету	Серуен № 4 **Бақылау:**Қардың түсуін бақылау. Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* **Жеке жұмыс:**екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру **Қимылды ойын:**Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Өзіндік іс – әрекет:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке,	Серуен № 5 **№ 5 серуен картотекасы.** **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Міндеті: Терезедегі өрнек қыстың суық, аязды болғандығын білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:**Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Міндеті: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	**Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*		жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскіұйқы	Балалалардыңтыныш ұйықтауынажағымды жағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәй музыка қою	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди - әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 10				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Үй жануарлары және олардың төлдері Міндеті: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына	«Биік-аласа» Міндеті:Балаларға заттың көлемін анықтайтын «биік - аласа ұғымын таныстыру»	«Нені қайда қоямыз?» Міндеті:Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	«Жалаушаны тап» Міндеті:Балаларды қимылдауға кеңістікті бағдарлауға,ептілікке үйрету.

		қамқорлық жасауға тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгерте отырып жүру **Аянат Айзере**	«жақсы» «жаман» сөздерін сурет арқылы ажырата білуге үйрету ,Уәли Тілеухан	тепе теңдік сақтап жүруге үйрету **Інжу Ғайникамал**	заттардың арасымен жүгіру **Сұтан-Мұрат Дәулетжан**	қар туралы ән айтқызу Мағжан Қадыржан
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту.)	**Қандай пішін жетіспейді? Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Аққаланы жина» Міндеті: ұсақ мотористаны дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету	Бұл не зат? Міндеті: заттыатап, сипаттапүйрету.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. «Ауа-райына сәйкес киіну» туралы кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12. - 15.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 11.12.**	**Сейсенбі 12.12.**	**Сәрсенбі 13.12.**	**Бейсенбі 14.12.**	**Жұма 15.12.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(Танымдық дағдылар)	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сенсорика,танымдық дағдылар)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар)	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру (Сенсорика, танымдық дағдылар)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаулары ндамыту. (Сурет салу)	Қазақхалқыныңұлттық қсалт-дәстүрлерінебаулу,балардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпонатуарқылыбалаларды қамқорлыққабаулу (Сөйлеуді дамыту)	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру (Сурет салу)	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды үйрету. (Мүсіндеу)	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Міндеті: секіру мен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** Қарқынды өзгертіп, жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойын: «Қол күрес» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ой-өрісін, дене бітіпін толық жетілуін дамыту Қазақ халқына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ептілігін ,қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту.Төзімділікке,өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндетті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ қоянды тап». Әнайту«Ақ қоян» әні. Ырғақтық қимыл«Шапалақпен соқ-соқ»
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Серуен № 6 **Бақылау:**Қар	Серуен № 7 **Бақылау:** Желді	Серуен № 8 **Бақылау:** Жауған	Серуен № 9 **Бақылау:** Қысқы	Серуен № 10 **Бақылау**: Аландағы

	үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қар бетіне құстың суретін салу Міндеті: жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:**спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	бақылау. Міндеті: желдің бағытын ағаштың қимылына қарап анықтау. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:** балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Міндеті: Қардың қасиетімен таныстыру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	аңдардың тіршілігін бақылау. Міндеті: Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Міндеті: балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту **Қимылды ойын:** «Дауысын таны» Міндеті: балаларды бір – біріне жақындастыру, дауысын таныту. **Өзіндік іс – әрекет:** Қардан қамал тұрғызу.	ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ақшақар жасау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 11				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту (Сурет салу)	Ұшақтардыбояту. Балалардыңашықтүсті бояуларғадегенэмоци оналды - эстетикалыққатынасы нтәрбиелеу (сурет салу)	Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: Балалардың ес, ой, қиялын дамыту. Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа үйрету **Рамазан Эльхан**	Ұлттық киімдердің аттарымен таныстыру Сардар Тахир	Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Асылым Анель	Төзімділікке,өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. **Хантөре Гүлсезім**	қыс мезгілі туралы түсінік беру **Айша Аян**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы				

	әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасату
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.12.**	**Сейсенбі 19.12.**	**Сәрсенбі 20.12.**	**Бейсенбі 21.12.**	**Жұма 22.12.**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр»Әлеуметтік дағдылар	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық		Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Міндеті:Ойлау қаблетін дамыту.	Д/О:Не артық? Міндеті: Қызығушылығын арттыру	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Міндеті:Ойлау қаблетін арттыру.	Саусақ ойын: «Санамақ» Міндеті:Саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		**Дидактикалық ойын** «Ақ ұлпа қарлар»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар	**Музыка** Тақырыбы: «Ана-Әке»

ұйымдастырылған іс – әрекет		Міндеті: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Негізгі қимылдар: баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Түрлі бағытта жүгіру. Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»	Негізгі қимылдары: ирелеңдеген жолмен жүгіру. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату. Міндеті: допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету:	Міндеттері: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Топ-топ балапан» Қимылды ойын: «Қар жинау» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»биі
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен		Серуен № 11 **Бақылау:** Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?»	Серуен № 12 **Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** топтың ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ ақша қар	Серуен № 13 **Бақылау:** Мұз сұңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Еңбек:** Қар бетіне мұздың суретін салу. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Су болды қолғабым, Су болды байпағым. Мен неге тоңбадым Себебін айтамын. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»	Серуен № 14 **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Міндеті:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Тілдік

		Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті:.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** еркін ойын	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Өзіндік іс – әрекет:** киімдерін әдемілеп жинау.	қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеменетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 12				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,		Берілген заттардың түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық	«Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		(сенсорика)	ана Оны жақсы көреді. (Көркем әдебиет)	түсіндіреді, ойынның ережесін айтады (Сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдау ларындамыту. (Сурет салу)
Балаларменжекежұмыс		Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету **Аянат Айзере**	Түрлі бағытта жүгіру **Уәли Тілеухан**	допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру **Інжу Ғайникамал**	ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Сұлтан-Мұрат Дәулетжан
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны	Бізге тамақты кім істеп береді?Аспазшының құралдары қандай?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12. –29.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.12.**	**Сейсенбі 26.12.**	**Сәрсенбі 27.12.**	**Бейсенбі 28.12.**	**Жұма 29.12.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» (музыка, шығармашылық дағдылар)	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру (Танымдық дағдылар,сенсорика)	«Ленталар» Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. (Танымдық дағдылар,сенсорика)	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.	Еркін қимылды ойындар	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	Қарапайым Сюжеттік Суреттердің Мазмұнын айтыпберу. Кейіпкерлердің Әрекеттерін

					(қимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Ирелеңдеген жолмен жүру. Доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын:«Қонжықты қуып жетіңдер» Міндеті: түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын** «Әсем шырша» Міндеті: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғаттыаялайбілугеүйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Міндеті: ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Ойын**:** «Мысық пен тышқандар»	**Музыка** Тақырыбы «Аяз ата келді» Міндеттері: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Жаңа-жыл туралы түсінік беру. Ойын: «Қар жинау» Музыка тыңдау «Аяз Ата». Ән айту «Жаңа-жыл» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Серуен № 15 **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Міндеті: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды	Серуен № 16 **Бақылау: Қара қарғаны бақылау** Міндеті:Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. **Еңбек: Аланды қардан**	Серуен № 17 **Бақылау:** Боранды күнді бақылау Міндеті:*: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек:** Бораннан	Серуен № 18 ***Бақылау****:*Бұлттарды бақылау *Міндеті:* Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Еңбек:** Жолдар мен	Серуен № 19 ***Бақылау:*** Жеңіл көліктерді бақылау *Міндеті:көліктер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*

	аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай – торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**тазалау.** Міндеті:*ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** *Құстар қыста тоңады,* *Жоқ киетін ішігі.* *Желде қатты соғады,* *Қарды көзге ұшырып.* **Қимылды ойын:**«Бәйге» Міндеті: *жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:***Ақ боран-ау, ақ боран,* *Алай-түлей соқ боран.* *Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ауламызға үйілсін.* **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Өзіндік іс – әрекет:**Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту*	сырғанақтарды қардан тазалау. *Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Жеке жұмыс:** Көшіп жүріп желмен Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет:**Қимылдарын дамыту. *Міндеті:*Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	**Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Міндеті :*бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». *Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет**: Ұзындыққа секіру . *Міндеті:*Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 13				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үлкен аласа шыршалардысалыстыру, ажырату. Сенсорика	«Мен жақсыкөретінАққала» мүсундеу, жапсыру, сурет салу құрастыру	Аяз атаәнінайту Қимыдарменкөрсету Музыка	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде – бесеуміз
Балалармен жекежұмыс	Ирелеңдеген жолмен жүру. Мағжан Қадыржан	Табиғатты аялай білуге үйрету. **Рамазан Эльхан**	ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. **Сардар Тахир**	музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру **Асылым Анель**	Аяз ата туралы ән жаттату ***Хантөре Гүлсезім***
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не қалай дыбыстайды?» Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды .Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Шырша сөзін анық айтқызу Сөздерді кезек кезек айтқызу Топпен жұмыс	Жаңа жыл туралы сұрау Мереке жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу. Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01. -05.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.**	**Бейсенбі 04.01.**	**Жұма 05.01.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Шыршаны безендір» Міндеті: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін ойыншықтармен безендіруге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.	Үлкен –кіші. Міндеті: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	«Ас дәмдіболсын!»				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық			Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Міндеті: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдары: Бөрене үстімен еңбектеп жүру.Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. Міндеті: кеңістікте бағдарлай білу және қимыл-қозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қарды ұстап ал» Міндеті: жоғары қарай секіруге жаттықтыру, баланың көтерілген қолынан 10 см биіктікке ілінген	**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшыменбелгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті:Балаларды мергендікке, ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ қала» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ қоянды тап». Ән айту«Ақ қоян» әні. Ырғақтық қимыл «Шапалақпен соқ-соқ»

			затты алу білігін бекіту.		
Серуенгедайындық	Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту. Киіну: Серуенгешығу, аяққиімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			**Серуен №20** **Бақылау:**Суықторғ айды бақылау ***Міндеті:***Балаларды ң құстар туралы білімдерін толықтыру;Салысты ру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Еңбек:*** Ойын алаңын қардан тазалау. *Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет**:	**Серуен №1** **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.	**Серуен №2** **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:**қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен

			«Қапшықтағы жемді жеткіз». *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру*	Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	ойнауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскіұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 14				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Аққаланы жина» Міндеті: ұсақ қол мотрикаңы дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету	«Нені қайда қоямыз?» Міндеті:Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар)
Балалармен жекежұмыс			Балалармен аралық бақылау жүргізу Айша Аян	Балалармен аралық бақылау жүргізу Аянат Айзере	Балалармен аралық бақылау жүргізу Уәли Тілеухан
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				

	Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен			Серуен №20	Серуен №1	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». (Құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу)	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)
Балалардыңүйгекайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.- 12.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **08.01.**	**Сейсенбі** **09.01.**	**Сәрсенбі** **10.01.**	**Бейсенбі** **11.01.**	**Жұма** **12.01.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (Сөйлеуді дамыту Сурет салу)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	«Бақа мен тырна» Міндеті: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Көркем әдебиет)	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау.				

	Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Қимылды ойын:«Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	Сурет салу «Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Міндеті:Аққала бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ой қиялын дамыту,саусақ моторикасын жетілдіру.(Физикалық,	**Дидактикалық ойын** «Қолғаптың сыңарын тап» Міндеті: Балаларға бірдей қолғаптарды топтастырып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүреді. 2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүру. Негізгі қимылдар Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді үйрету. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ қоянды тап». Ән айту«Ақ қоян» әні. Ырғақтық қимыл:«Шапалақпен соқ-соқ»

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Міндеті:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті*: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Жеке жұмыс:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты».	**Серуен № 4** **Бақылау:**Қардың түсуін бақылау. Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* **Жеке жұмыс:**екі аяқпен бірдей қарлы жолмен	**Серуен № 5** **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Міндеті: Терезедегі өрнек қыстың суық, аязды болғандығын білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:**Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Міндеті: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.*	**Серуен № 6** **Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қар бетіне құстың суретін салу Міндеті: жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ақ	**Серуен № 7** **Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын ағаштың қимылына қарап анықтау. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда

	Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды зейінді болуға үйрету	секіру **Қимылды ойын:**Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Өзіндік іс – әрекет:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	**Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:**спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:**балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 15				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сурет құрастыру)	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу **Інжу Ғайникамал**	Балалармен аралық бақылау жүргізу Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	Балалармен аралық бақылау жүргізу Мағжан Қадыржан	Балалармен аралық бақылау жүргізу Рамазан Эльхан	Балалармен аралық бақылау жүргізу Сардар Тахир
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

		пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	(Сурет құрастыру)		қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата - аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды».Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01. - 19.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 15.01.**	**Сейсенбі 16.01.**	**Сәрсенбі 17.01.**	**Бейсенбі 18.01.**	**Жұма 19.01.**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өз үйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат.	«Аққала құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Өз орнын тап» Міндеті: түстерді тануға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдасты рылғаніс-әрекеткедай ындық	Аққала" дидактикалықойыны. Міндеті: Геометриялықпішіндер денаққалақұрастырабілу. Аққаланыңбөліктерінде гіпішіндердіатау	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл? Міндеті: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Борансоғароңжақтан, Борансоғарсолжақтан, Қарлақтырыпойнасақ, Су өтедіқолғаптан.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдары: ирелеңдеген жолмен жүгіру. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату. Міндеті: допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	**Дидактикалық ойын** « Әуеде, суда, жерде» Міндеті:Көлік түрлері жайында білімдерін қалыптастыру, зейінді дамыту. Жүретін орындарына қарай топтастыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: ирелеңдеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі – 40 см). Міндеті: ирелеңдеген жолмен жүру және доғалардың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қонжықты қуып жетіңдер» Міндеті: түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.Кегельдер арасымен жүгіру». Міндеті: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті:балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, ойын аланына	**Музыка** Тақырыбы: «Қуыршақтар» Міндеттері: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Қуыршақ» Қимылды ойын: «» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»биі

				бағдарлануға үйрету.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріниңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	**Серуен № 8** **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Міндеті: Қардың қасиетімен таныстыру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Серуен № 9** **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Міндеті: Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Міндеті: балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту **Қимылды ойын:** «Дауысын таны» Міндеті: балаларды бір – біріне	**Серуен № 10** **Бақылау**: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ақшақар жасау.	**Серуен № 11** **Бақылау:** Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті:.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** еркін ойын	**Серуен № 12** **Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** топтың ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ ақша қар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру

		жақындастыру, дауысын таныту. **Өзіндік іс – әрекет:** Қардан қамал тұрғызу.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 16				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардыңүйлесімдамыту	Суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікқысқасызықтардықағазбетіндежоғарыдантөменқарайсызудағдысындамыту	Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар)	Қуыршаққадопсуретін салу, сазбалшықтанүлкенкішідоптардыжасаужәнефланелеграфтағықуыршаққолындағытабаққабауырсақтарды жапсырып,

ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(мүсіндеу)	ділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту (сенсорика, жапсыру)	(сурет салу)	дағдысындамыту (музыка)	орналастырудағдыларындамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жекежұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу Асылым Анель	Балалармен аралық бақылау жүргізу Хантөре Гүлсезім	Балалармен аралық бақылау жүргізу Айша Аян	Балалармен аралық бақылау жүргізу Аянат Айзере	Балалармен аралық бақылау жүргізу Уәли Тілеухан
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Аз – көп Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту
Балаларды үйгеқайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 22.01.**	**Сейсенбі 23.01.**	**Сәрсенбі 24.01.**	**Бейсенбі 25.01.**	**Жұма 26.01.**
Балалардықабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана .	Атамнанбасталар Әжемменқосталар Отбасыммынылар: Еңжақынадамдар Әкем мен анам бар Біртуғанағам бар Біртуғанапам бар... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін еремін!	Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қысөтетамаша, Ойнайдыбалаларкүніне
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолданудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық	«Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын	Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын

	ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру». Міндеттері: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты:балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Қорегін тап» Міндеті: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Жан-жануарларға қамқор болуға үйрету.Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Дене шынықтыру** «Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.» Міндеттері: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті:Қимыл қозғалысқа білеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып қос аяқтап секіру . 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру. Міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Міндеті: балалардың доппен әр түрлі іс-әрекеттерді орындау қабілетін бекіту.	**Музыка** Тақырыбы «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балаларға қуыршақтар туралы түсінік беру.Балаларды қызықтыра отырып қуыршақпен ойнату. Ойын: «Қуыршақты тап»ойыны Ән айту: «Қуыршақ» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				

Серуен	Серуен № 13 **Бақылау:** Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Еңбек:** Қар бетіне мұздың суретін салу. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Су болды қолғабым, Су болды байпағым. Мен неге тоңбадым Себебін айтамын. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Өзіндік іс – әрекет:** киімдерін әдемілеп жинау.	Серуен № 14 **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Міндеті:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Тілдік қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	Серуен № 15 **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Міндеті: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай – торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен № 16 **Бақылау: Қара қарғаны бақылау** Міндеті:Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. **Еңбек**: **Алаңды қардан тазалау.** Міндеті:*ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** *Құстар қыста тоңады,* *Жоқ киетін ішігі.* *Желде қатты соғады,* *Қарды көзге ұшырып.* **Қимылды ойын:**«Бәйге» Міндеті: *жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Серуен № 17 **Бақылау:** Боранды күнді бақылау Міндеті:*: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек:** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:***Ақ боран-ау, ақ боран,* *Алай-түлей соқ боран.* *Ақ қар ұшып үйілсін,* *Ауламызға үйілсін.* **Қимылды ойын** «Жел диірмен». *Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Өзіндік іс – әрекет:**Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту*
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүртінуді, сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге, ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға , нанқиқымынжергетүсірмей, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру. Тәттітамақжейміз, Рақметаспаздейміз				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 17				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?	Дид. ойын. «Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Құстарға көмек береміз» Міндеті: Балалар құстарды атап, өз ойын айта алады.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.
Балалармен жекежұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу Інжу Ғайникамал	Балалармен аралық бақылау жүргізу Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	Балалармен аралық бақылау жүргізу Мағжан Қадыржан	Балалармен аралық бақылау жүргізу Рамазан Эльхан	Балалармен аралық бақылау жүргізу Сардар Тахир
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				

Серуен	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Міндеті: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Балалардыңүйгекайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01. - 02.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 29.01.**	**Сейсенбі 30.01.**	**Сәрсенбі 31.01.**	**Бейсенбі 01.02.**	**Жұма 02.02.**
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кім жылдам?» Міндеті: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалыққасиеттер	«Керует пен орындық» Міндеті: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегі Міндеті: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Міндеті: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Міндеті: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Өсімдіктермен танысу, күтім	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын	Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат	"Ойыншықтарды жинақтау"

	жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Міндеттері: Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Себетке қар лақтыру» ойыны.	**Дидактикалық ойын** «Үлкен – кіші» Міндеті:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қолмоторикасын, логикалықойлауқабілетіндамыту.	**Дене шынықтыру** Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Арқан бойымен жүру Міндеті: Балаларға еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Міндеті:Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** Қос аяқпен секіру. Оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыру.Міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы «Ақ аю» Міндеттері:Балаларға Аю туралы түсінік беру.Балаларды қызықтыра отырып музыка арқылы ойнату. Ойын: «Ақ аюды тап»ойыны Ән айту: «Аю,аю тұршы» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріниіндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	**Серуен № 18** ***Бақылау:***Бұлттарды бақылау *Міндеті:* Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. *Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Жеке жұмыс:** Көшіп жүріп желмен Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет:**Қимылдарын дамыту. *Міндеті:*Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	**Серуен № 19** ***Бақылау:***Жеңіл көліктерді бақылау *Міндеті: көліктер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Міндеті :*бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». *Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет**: Ұзындыққа секіру . *Міндеті:*Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	**Серуен №20** **Бақылау:**Суықторғайды бақылау *Міндеті:*Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Еңбек:*** Ойын алаңын қардан тазалау. *Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет**: «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру*	**Серуен №1** **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру	**Серуен №2** **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:**қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен ттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.

				дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	**Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 17				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты	Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу	«Қайсысы үлкен қайсысы кішкентай дидактикалық ойыны. Міндеті: үлкен және кішкентай	«Әдептілік» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен	«Нені қайда қоямыз?» Мақсаты:Әр заттың өз орны бар екенін айтып

басқалар)	адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.		ойыншықтарды екі топтамаға жинау	оларды орынды қолдануға үйрету.	түсіндіру.Балаларды ұқыптылыққа, тиянақты лыққа тәрбиелеу
Балаларменжекежұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу **Асылым Анель**	Балалармен аралық бақылау жүргізу Хантөре Гүлсезім	Балалармен аралық бақылау жүргізу Айша Аян	«Қыста не киеміз?» **Аянат Айзере**	«Көлеңкесін тап» Уәли Тілеухан
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)				
Серуен	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20	Серуен № 1	Серуен № 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Менің отбасым" Міндеті: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02. –09.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **05.02.**	**Сейсенбі** **06.02.**	**Сәрсенбі** **07.02.**	**Бейсенбі** **08.02.**	**Жұма** **09.02.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Міндеті: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді үйрету	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дидактикалықойын: Танып ал да, атыната Міндеті: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатайалады.	Дидактикалықойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсіндіру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Мынааспанастында Жақсыдоскөптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап тепе-теңдікті сақтап баяу жүруді үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылыептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Мұз сүңгілерін жинау» Міндеті: Балаларды бірігіп ойнауға, шапшаңдыққа, епті лікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** «Жақсы - жаман» Міндеттері: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Әңгіме кейіпкерлерінің қылықтары мен мінез – құлқын талқылап, жақсы қылықтарын атап көрсету арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.» Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге,кедергілерден аттай алуға дағдыландыру.Жылдамдыққа, епті лікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».*Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	**Дене шынықтыру** «Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ аю» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ аюды тап» Ән айту: «Ақ аю» әні Ырғақтық қимыл: «Шапалақты соқ-соқ.»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №20** **Бақылау:**Суықторғайды бақылау *Міндеті:*Балалардың құстар туралы білімдерін	**Серуен № 1** **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы	**Серуен № 2** **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада	**Серуен № 3** **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ	**Серуен № 4** **Бақылау:**Қардың түсуін бақылау. Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;

	толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Еңбек:*** Ойын алаңын қардан тазалау. *Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет**: «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру*	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:**қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала амылып тұр бақт ар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*	қарға, көгершін) Міндеті:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті*: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Жеке жұмыс:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды зейінді болуға үйрету	әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек:Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* **Жеке жұмыс:**екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру **Қимылды ойын:**«Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Өзіндік іс – әрекет:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиіміншинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап,				

	асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Түскіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 14				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді көрсету арқылы танып үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті:заттардыкөлеміне қарай ажырата білуді үйрету	Дидактикалықойын: «Қайжануарартық» Міндеті: Балаларсуретарқылыа ртықжануарлардыажы ратып, сипаттайалады.	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Міндеті: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді үйрету
Балалармен жекежұмыс	ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту Інжу Ғайникамал	«жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	кедергілерден аттай алуға дағдыландыру **Мағжан Қадыржан**	арақашықтықты сақтай білуге үйрету **Рамазан Эльхан**	Әнді сезіне айтуға үйрету .Сардар Тахир
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	Серуен №20	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

оралу	Бетіқолдарынжуу,сабындау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мынааспанастында Жақсыдоскөптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. - 16.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 12.02.**	**Сейсенбі 13.02.**	**Сәрсенбі 14.02.**	**Бейсенбі 15.02.**	**Жұма 16.02.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері. Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы, баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әтеш айқасы» Міндеті: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз				

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн.	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай- былайойнат.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықтыүйреніп, Жамандықтанқашайық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** **«**Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см) Міндеті:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,допты лақтыруға үйрету.Адамгершілік	**Дидактикалық ойын** «Қысқы киімдер» Міндеті: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. Дыбыстардыжәнесөздердіанықайтуғаүйрету.	**Дене шынықтыру** **«**Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см).Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»Міндеті:Балаларды арақашықтықты сақтай	**Дене шынықтыру** «Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Міндеті: Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	**Музыка** Тақырыбы: «Сылдырмақ» Міндеттері: Ойын арқылы балалардың көңілдерін көтеру, сылдырмақтың дыбысын естірту арқылы қалыптастыру. Ән айту: «Сылдырмақ» Қимылды ойын: «Алақанды соқ-соқ» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан» биі

	қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:« Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		білуге дағдыландыру,жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:« Кішкене өзен арқылы » Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»*Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Серуен № 5** **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Міндеті: Терезедегі өрнек қыстың суық, аязды болғандығын білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:**Жолдарды, орындықтарды, ұсақ	**Серуен № 6** **Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	**Серуен № 7** **Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын ағаштың қимылына қарап анықтау.	**Серуен № 8** **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау Міндеті: Қардың қасиетімен таныстыру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге	**Серуен № 9** **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Міндеті: Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан

	архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Міндеті: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қар бетіне құстың суретін салу Міндеті: жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:**спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті:Балаларды ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:** балалардың денсаулықта	көмек беруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	тазарту. Міндеті: балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту **Қимылды ойын:** «Дауысын таны» Міндеті: балаларды бір – біріне жақындастыру, дауысын таныту. **Өзіндік іс – әрекет:** Қардан қамал тұрғызу.

			рын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыланды ру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 18				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

			жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жекежұмыс	допты лақтыруға үйрету **Асылым Анель**	киім атауларын атап айтуға үйрету **Хантөре Гүлсезім**	жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету Айша Аян	дене бітімдерін тік ұстауға үйрету **Аянат Айзере**	сылдырмақтың дыбысын естірту арқылы қалыптастыру Уәли Тілеухан
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен № 5	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Кешкі асқадайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02. –23.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 19.02.**	**Сейсенбі 20.02.**	**Сәрсенбі 21.02.**	**Бейсенбі 22.02.**	**Жұма 23.02.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз.	Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз.	Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Құрастыр» Міндеті: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын	«Қуыршақпен танысайық» Міндеті: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.

	үйрету	жасау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Доптыалғадомалату және оны қуыпжету» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Ұйымшылдыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Паравоз » Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Ыстық - суық» Міндеті: Балаларға ненің ыстық, ненің суық болатынын түсіндіру. Тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Дене шынықтыру** «Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру.»Міндеті:Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Құм салынған қапшықты (50см арақашқтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету.Ұйымшылдыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру.Бір сызықтан қос аяқпен секіру»Міндеті:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»*Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Міндеттері: Әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Пойыз туралы түсінік беру. Ән айту: «Серуендейміз» Ойын: «Пойыз» Ырғақтық қимыл: «Пойыз»
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяққиімніңоң-солынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 10 **Бақылау**: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,	Серуен № 11 **Бақылау:** Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	Серуен № 12 **Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін	Серуен № 13 **Бақылау:** Мұз сұңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік	Серуен № 14 **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Міндеті:балаларды қыстың белгілерін

	бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ақшақар жасау.	ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** еркін ойын	ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** топтың ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ ақша қар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	беру. **Еңбек:** Қар бетіне мұздың суретін салу. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Су болды қолғабым, Су болды байпағым. Мен неге тоңбадым Себебін айтамын. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Өзіндік іс – әрекет:** киімдерін әдемілеп жинау.	ажырата білуге үйрету **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Тілдік қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру**.**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				

	«Әлди - әлди» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 19				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру.	Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: Балалардың ес, ой, қиялын дамыту. Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаул арындамыту. (Сурет салу)
Балалармен жекежұмыс	Жаттығуларды біркелкі жасауға үйрету **Інжу Ғайникамал**	сөйлеу қабілетін дамыту **Сұлтан-Мұрат Дәулетжан**	Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету **Мағжан Қадыржан**	қос аяқпен секіруді үйрету Рамазан Эльхан	Әнді сезіне айтуға үйрету **Сардар Тахир**
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары,	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	**Қандай пішін жетіспейді?** **Міндеті:** Геометриялық

кітаптарды қарау және басқалар)	жасыл, көк)		беруге үйрету.	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту.)	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. - 01.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 26.02.**	**Сейсенбі 27.02.**	**Сәрсенбі 28.02.**	**Бейсенбі 29.02.**	**Жұма 01.03.**
Балаларды қабылдау	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. (сөйлеуді дамыту+ музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» (музыка, шығармашылық дағдылар)	Үлкен –кіші. Міндеті: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн.	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №4				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті:Балаларға үй	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Қимылды ойын:«Ақ қоян» Міндеті: балаларды	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар	Балалардың бейнелеу әрекетіне

	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	ептілікке баулу.	жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдау ларындамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың,жіптердің ортасымен (арақашықтары 20-30см)жүгіру.»Міндеті: Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Шар жарылды»Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа»** Міндеті: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру.Үстелді ңүстіндегіжолақшалардыңішіненұқсасжолақшанытабуғатапсырма беру.	**Дене шынықтыру** «Сызықтардың,жіптердің ортасымен (арақашықтары 20-30см)жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту.»Міндеті:Балаларды сызықтардың,жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету,бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	**Дене шынықтыру** « Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту.Допты бір қолмен (оң,сол)лақтыру»Міндеті:Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.Бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы »Міндеті:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,тапқырлыққа тәрбиелеу	**Музыка** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балаларға қуыршақтар туралы түсінік беру. Балаларды қызықтыра отырып қуыршақпен ойнату. Ән айту: «Қуыршақ» Ойын: «Қуыршақты тап»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер				

	өткізу				
Серуен	Серуен № 15 **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Міндеті: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай – торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен № 16 **Бақылау: Қара қарғаны бақылау** Міндеті:Қарғаларды ң қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. **Еңбек: Алаңды қардан тазалау.** Міндеті:*ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** *Құстар қыста тоңады,* *Жоқ киетін ішігі.* *Желде қатты соғады,* *Қарды көзге ұшырып.* **Қимылды ойын:**«Бәйге» Міндеті: *жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Серуен № 17 **Бақылау:** Боранды күнді бақылау Міндеті:*: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек:** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:***Ақ боран-ау, ақ боран,* *Алай-түлей соқ боран.* *Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ауламызға үйілсін.* **Қимылды ойын** «Жел диірмен». *Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Өзіндік іс – әрекет:**Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту*	Серуен № 18 ***Бақылау****:*Бұлттарды бақылау *Міндеті:* Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. *Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Жеке жұмыс:** Көшіп жүріп желмен Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет:**Қимылдарын дамыту. *Міндеті:*Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға	Серуен № 19 ***Бақылау:*** Жеңіл көліктерді бақылау *Міндеті:көліктер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Міндеті :*бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». *Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет**: Ұзындыққа секіру . *Міндеті:*Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.

				үйрету.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 20				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдау ларындамыту.
Балаларменжекежұмыс	бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру **Асылым Анель**	Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету **Хатөре Гүлсезім**	Жіптің астынан еңбектеп үйрету **Айша Аян**	Допты бір қолмен лақтырып үйрету **Аянат Айзере**	Қуыршақпен ұқыпты ойнауға үйрету Уәли Тілеухан
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы				

	әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат	«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өз орнын тап» Міндеті: түстерді тануға үйрету.	«Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Борансоғароңжақтан, Борансоғарсолжақтан, Қарлақтырыпойнасақ, Су өтедіқолғаптан.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата - аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды».Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03. –08.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 04.03.**	**Сейсенбі 05.03.**	**Сәрсенбі 06.03.**	**Бейсенбі 07.03.**	**Жұма 08.03.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №5				

Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.» Міндеті: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі ағаш» Міндеті: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту.Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** «Арқанның астынан еңбектеп өту.» Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** «Шеңбер бойымен айнала жүгіру.» Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	

	ойын:«Асықты жинау» ойыны.		«Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын: «Шарларды жина»	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №1** **Бақылау:** Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Міндеті: Мұздықтар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Қарғалар» Міндеті:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	**Серуен №2** **Бақылау:** Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Міндеті:Лас жерлерді басуға болмайтыны жайында түсіндіру. **Еңбек:** Балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату. Міндеті:Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:**«Шеңберден шеңберге секіру», Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Ертегілер оқу. **Өзіндік іс – әрекет:** Құс іздерін ажырата білу.	**Серуен №3** **Бақылау:** Күннің көзін бақылау. Міндеті:Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Міндеті: Ұқыптылыққа, дөңгелек жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд» Міндеті: Саппен жүруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:** Көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің	**Серуен №4** **Бақылау:** Үй жануарларын бақылау. Міндеті: Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. **Еңбек:** Үлескемізді қардан тазарту. Міндеті: Аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көгершіндер мен торғайлар». Міндеті: Балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың	

			көзін, қардың ерігенін байқау.	бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы № 1				
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеті: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Міндеті: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	«Үлкен-кіші» Міндеті: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Жақсы мен жаман» Міндеті:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.	
Балаларменжекежұмыс	арқан астынан еңбектеп өтуге үйрету	көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту	шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету	құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке	

	Інжу Ғайникамал	**Сұлтан-Мұрат Дәулетжан**	**Мағжан Қадыржан**	лақтырып үйрету Рамазан Эльхан	
Серуенгедайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	«Жақсы мен жаман» Міндеті:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Міндеті: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту. Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. - 15.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 11.03.**	**Сейсенбі 12.03.**	**Сәрсенбі 13.03.**	**Бейсенбі 14.03.**	**Жұма 15.03.**
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешіниңтолықаты – жөнінатапсәлемдесудіүйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №6				
Таңғы ас	Балалардыңқолдары мен беттерінжуу, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетінқалыптастырубойыншажұмыстыжалғастыру. Асханақұралдарындұрысқолданудыдағдыландыру. Тамақтанғаннанкейін бет пен қолдыжуудыдағдыландыру. Таңғыастытауысыпжеугеүйрету.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Әдемігүл» Ойынныңшарты: Гүлдердітүстерібойыншажинау.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	«Көктемгі ағаш» Міндеті:Балалар ағашты бірнеше тәсілмен жасай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**Дидактикалық ойын** «Көбелектің жартысын тап» Міндеті: Балалар өз түстеріне сәйкес көбелектің жартысын тауып қойып үйренеді. Бұл ойын түсті ажыратуға,шұғыл қимылдауға,жылдам ойлауға,ептілікпен қимылдауға үйретеді .	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру». Міндеті: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Допты қос қолмен торға лақтыру». Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру»	**Музыка** Тақырыбы: «Ағаш» Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Жапырақ». Ән айту: «Көктем» әні. Ырғақтыққимыл: «Шапалақпен соқ-соқ»

			Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №5** **Бақылау:** Құстарды бақылау. Міндеті: Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр мен Күн». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Рөльдік ойын: «Жанұя»	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс –**

		Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».	үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.	**әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.
Серуеннен оралу	Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Түскіұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 2				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеті: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	«Көктемгі ағаш» Міндеті:Балалар ағашты бірнеше тәсілмен жасай алады.	«Үлкен-кіші» Міндеті: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Балалармен жекежұмыс	қапшықты жәшікке лақтырып үйрету **Сардар Тахир**	түсті ажыратуға,шұғыл қимылдауға үйрету	таяқшалар арасымен қос аяқпен секіріп үйрету	допты қос қолмен торға лақтыруға машықтандыру Айша Аян	Әнді ырғақпен айтып үйрету .Аянат Айзере

		.Асылым Анель	Хантөре Гүлсезім		
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін!	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру	Еркін ойын: сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.Ата-аналарғабалалардыңжасағаншығармашылықжұмыстарымен таныстыру				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Балапан»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03. –20.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.03.**	**Сейсенбі 19.03.**	**Сәрсенбі 20.03.**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №7				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн	Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдыққүш.	Алақай-ау, алақай! Наурыз келді, балақай! Халықтойдытойлайды, Әсемәнге салады-ай!		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті:Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	**Дидактикалық ойын** «Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық құндылықтарына қызығушылық таныту, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті:Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті:	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**:	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		

	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	р болса, күркірер күркіресе дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.		
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу; тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 3				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Міндеті: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Дидактикалық ойын: «Араны гүлге қондыр» Міндеті: Гүлге араларды түсіне қарай жапсыру.		
Балалармен жекежұмыс	аяқ ұшымен жүруді үйрету **Уәли Тілеухан**	Ұлттық киімдермен таныстыру Інжу Ғайникамал	жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету **Сұлтан-Мұрат Дәулетжан**		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №10**	**Серуен №11**	**Серуен №12**		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (музыка)	Дидактикалық ойын:«Гүлдерді жинау»	Алақай-ау, алақай! Наурыз келді, балақай! Халық тойды тойлайды, Әсем әнге салады-ай!		
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03. –29.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 26.03.**	**Сәрсенбі 27.03.**	**Бейсенбі 28.03.**	**Жұма 29.03.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап».
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №8				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**Дидактикалық ойын «Ұзын және қысқа»** Міндеті: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру.Үстелдіңүстіндегіжолақшаларды ңішіненұқсасжолақшанытабуғатапсырма беру.	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Қимыл –қозғалыс ойындарына деген қызығыушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Желкөбік»	**Дене шынықтыру** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру». Міндеті: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру; ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Музыка** Тақырыбы: «Сылдырмақ» Міндеттері: Ойын арқылы балалардың көңілдерін көтеру, сылдырмақтың дыбысын естірту арқылы қалыптастыру. Ән айту: «Сылдырмақ» Қимылды ойын: «Алақанды соқ-соқ» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан» биі
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		**Серуен №13** **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде	**Серуен №14** **Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор

		алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, енім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 4				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес		«Пішіндерді	«Өз орнын тап»	«Аңдарды табайық»	Бала, бала, балапан

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Міндеті: түстерді тануға үйрету.	Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат
Балалярменжекежұмыс		Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету **Мағжан Қадыржан**	Заттарды қашықтыққа лақтырып үйрету **Рамазан Эльхан**	қосақтасып жүгіруді үйрету **Сардар Тахир**	Сылдырмақтың дауысына қарай би қимылын жасап үйрету Асылым Анель
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларынд амыту.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. – 05.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 01.04.**	**Сейсенбі 02.04.**	**Сәрсенбі 03.04.**	**Бейсенбі 04.04.**	**Жұма 05.04.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достарымәніменқарсыалу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұшты-ұшты " . Міндеті: Балаларға әуеде ұшатын көліктерді дыбыстарына қарай ажырата білуге үйрету.	«Кім шапшаң» Міндеті : Балалар топтасып ойнайды көздерін жұмып қолдарымен ұстап жасырулы затты табады алады.	«Не қайда тұрады» Міндеті: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құрастыру.	«Әдемі жұлдыздар» Міндеті: Балалар өз еріктерімен жұлдызарды құрастыра алады. Әуен арқылы жұлдыздарды аспанға ұшырады	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап , ғарышкерге керекті заттарды таңдап алады.Ғарыш әлемінің суреттерін бояйды	"Ұшқыш болғым келеді" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып , ғарышкерлермен таныса алады	«Күн мен жаңбыр» Суретпен жұмыс. Міндеті: суреттен көктем мезгіліне тән құбылыстарды ажыратып орналастыра алады	"Бұлттар неге ашулы?". Міндеті: Балалар жаңбырлы аспан әлемінің суретін салады.	«Кім шапшаң» Міндеті : Балалар топтасып ойнайды көздерін жұмып қолдарымен ұстап жасырулы әуе көліктерін табады алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру». Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау» Міндеті: Балаларды бірігіп ойнауға, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі алғашқы гүлдер» Міндеті: Балалардың көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту, берілген сұраққа жауап беруге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату» Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».*Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	**Дене шынықтыру** «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру». Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын:« Шар үрлеу » Міндеті: Балаларды ептілікке,	**Музыка** Тақырыбы: «Ағаш» Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Жапырақ». Ән айту: «Көктем» әні. Ырғақтық қимыл: «Шапалақпен соқ-соқ»

				жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан,	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

	басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:**Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.			жүрістерінен айыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз				

	Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: балалар ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімдікке тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Еркін ойын: сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балаларменжекежұмыс	«Не қайда тұрады» Міндеті: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құрастыру. **Хантөре Гүлсезім**	«Көңілді пішіндер» Міндеті:Балалар пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады Айша Аян	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Аянат Айзере	«Не қайда тұрады» Міндеті: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құрастыру. **Уәли Тілеухан**	**«**Әдемі жұлдыздар» Міндеті: Балалар өз еріктерімен жұлдызарды құрастыра алады. Әуен арқылы жұлдыздарды аспанға ұшырады Інжу Ғайникамал
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды	**Серуен №18** **Бақылау:**	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ

	бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:**Ойын	Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

	құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жайдарлы күн» Міндеті: Балалар күннің суретін түрлі - түсті қағаздан қиып ақ қағазға жапсырады	Сурет қиындыларынан әуеннің көмегімен гүлді құрастыру.	«Көңілді пішіндер» Міндеті:Балалар пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады.	«Мен ғарышкер боламын » Міндеті:Балалар өлеңмен танысып бірге қайталайды.	«Аспан әлемі» қағаз қиындыларынан аспан әлемін құрастырады.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04. - 12.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 08.04.**	**Сейсенбі 09.04.**	**Сәрсенбі 10.04.**	**Бейсенбі 11.04.**	**Жұма 12.04.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көктем келді» Міндеті: Балалар көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінеді,көктем туралы ән айта алады	«Көктемгі бүршік жарған ағаштар» Міндеті: Көктемгі балабақша ауласындағы бүршік жарып тұрған ағаштарды бақылап,бүршік жарған ағаштың суретін бояиды	Кемпірқосақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып, көктем мезгілімен таныса алады	"Бұлттар неге ашулы?". Міндеті: Балалар жаңбыр жауып тұрған бұлттың суретін салғызу.	«Мен ғарышкер боламын». Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін ғарышкер сезіне алады.Ұшақтың, тік ұшақтың дыбысын салады
Ертеңгілікжаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн	Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, аспидистра	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша	«Ғарышкер» Алтын бесік тербеткен, «Байқоңырдан»

		ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдықкүш.	жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	аттандың. Ең алғашқы қазақтың Ғарышкері атандың.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Қимылды ойын:« Кішкене өзен арқылы » Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын** «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. Бейнелі ойлауын дамыту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту.Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» . Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім гүлге бұрын жетеді?» *Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Дене шынықтыру** «Допты қос қолмен торға лақтыру». Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлаау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: « Паравоз » Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	**Музыка** Тақырыбы: «Кел, билейік» Міндеттері: қарапайым би қимылдарын жасауды, ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. Ән үйрену: «Біз бақытты баламыз» Ойын: «Кім епті?» Ырғақтық қимыл: «Көңілді би»

				жолдарын қайталап айтуға үйрету.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл

					қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:**Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Түскіұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз				

	Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қуыршақты ұйықтатамыз»** Ойын шарты: Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орындықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз.	**«Қуыршаққа қонаққа барамыз»** Ойын шарты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элеметтерін қалыптастыру.	«Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерге ойнауға үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер жайында әңгімелейді.	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі әдемілеп, тарап жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі түрлерін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берілген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Айсұлуға көмектес» Міндеті: Айсұлу қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дәрумен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу Мағжан Қадыржан	Жеке жұмыс «Ауадасурет салу» дидактикалықжаттығуы Міндеті: қоликеміндамыту. Рамазан Эльхан	«Тазалық – денсаулық кепілі» Міндеті: сөздің мағынасын түсіндіру **Сардар Тахир**	«Гүлге не қажет» дидактикалық жаттығуы Міндеті: бөлме гүлдеріне күтім жасауды үйрету Асылым Анель

Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң - солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір

					Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Еркін ойын: сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Емхана» Міндеті:. Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін сезіне білуге дағдыландыру, ойын арқылы баланың білім деңгейін жандандыра отырып, сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесу.Ата-аналарғабалалардыңжасағаншығармашылықжұмыстарымен таныстыру				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04. –19.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 15.04.**	**Сейсенбі 16.04.**	**Сәрсенбі 17.04.**	**Бейсенбі 18.04.**	**Жұма 19.04.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Көктем келді» Міндеті: Балалар көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінеді,көктем туралы ән айта алады	«Көктемгі бүршік жарған ағаштар» Міндеті: Көктемгі балабақша ауласындағы бүршік жарып тұрған ағаштарды бақылап,бүршік жарған ағаштың суретін бояиды
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Алдымен не, содан не» дамытатынойынментанысты	Көктем көктем көктемде	«Мен немен саяхаттаймын»	«Кім жоғары» дидактикалық ойыны	Балалардың қалауы бойынша

	ру. Міндеті: аналитикалықойлаудыдамыту, аптатақырыбынақызығушылықтысақтау	Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту және нақтылау	Міндеті: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	ойындар Міндеті: ойынды өз бетінше ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Міндеті**:** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Есте сақтау, ойлаау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары» Міндеті:Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Арқанның астынан еңбектеп өту. Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын:«Шар жарылды»Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Торғай» Міндетті: Балаларға торғай құсы туралы ұғындыру. Ойын: «Торғайды сәндеу». Ән айту: «Торғай» әні. Ырғақтыққимыл: «Лентамен би»
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**

	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сыныктарынан тазалау. Міндеті:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: р болса, күркірер күркіресе дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	**Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	**Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	**Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.**Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	**Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.

Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кәтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары кәтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам				

	Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың ертегіге қызығушылығын ояту ойын еркін жеткізуге баулу. Бауырсақ ертегісінің қойылымын көрсету арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балалардыдостыққа, адамгершіліккетәрбиелеу.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл не зат» дидактикалық ойыны Міндеті: затты дұрыс атауға үйрету Хантөре Гүлсезім	«Кімнің дауысы, тап» дидактикалық ойыны Міндеті: мұқият тыңдауға үйрету; бір-бірінің есімдерін есте сақтау Айша Аян	Саусақ жаттығуы. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, құрап қалады.(Саусақтарын	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Уәли Тілеухан	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

			баяу жабу) (сөйлеудідамыту) Аянат Айзере		Інжу Ғайникамал
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: р болса, күркірер күркіресе дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	**Серуен №13** **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	**Серуен №14** **Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену.

					Өзіндік іс – әрекет: Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Міндеті: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Дидактикалық ойын: «Араны гүлге қондыр» Міндеті: Гүлге араларды түсіне қарай жапсыру.	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04. –26.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 22.04.**	**Сейсенбі 23.04.**	**Сәрсенбі 24.04.**	**Бейсенбі 25.04.**	**Жұма 26.04.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Құрастыру әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №4				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғаудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	«Түстіата» дидактикалықойыны Міндеті: естесақтауқабілетінда	Балалардың қалауы бойынша ойындар Міндеті: ойынды өз бетінше	Қысқышпен ойын Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Міндеті: балалардың	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу

	мыту	ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту	сезімдерін білдіру қабілетін дамыту.	көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.Жатты ғулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын:« Кішкене өзен арқылы »Міндеті:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын** «Үй құстары» Міндеті: Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту, тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту.Балаларға осы түсініктерді бере отырып, ақыл – ойларын дамыту, байланыстыра сөйлей білуге үйрету.Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру». Міндеті**:** Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	**Дене шынықтыру** «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу». Міндеті**:** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету:	**Музыка** Тақырыбы:«Көбелек» Міндеттері: Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән айту: «Көбелектер әні» Ойын: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны Ырғақтық қимыл: «Көбелектер биі»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, епті лікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, епті лікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

		туралы жұмбақтар шешу.			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс материалы бар ойындар Сюжетті ойнау. Міндеті: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту	«Баланы шомылдыру» ойын жағдайы Міндеті: балалардың жақындарына деген сүйіспеншілігін ояту	«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» ойын жағдайы Міндеті: түс пен пішінді қабылдауды дамыту	«Алдаркөсетуралыертегі» үстелүсті театры Міндеті: балалардықазақертегі леріментаныстыру.	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балалардыдостыққа, адамгершіліккетәрбиелеу.
Балаларменжекежұмыс	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Міндеті: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Мағжан Қадыржан	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Міндеті: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Рамазан Эльхан	«Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалудықалады.(ары беріқозғайды) Саусақтардыжазайық, (қолдарынкөтеріп, саусақтарынжазады) Бір, екі, үш, демалтыпбіралайық. (саусақтарынжазып, қайтаданжұмады)	Дидактикалық ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Міндеті: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Асылым Анель	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. Хантөре Гүлсезім

			Сардар Тахир		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, епті лікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс –**	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, епті лікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

		баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	**әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдейін табуға үйрету; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Не жоқболды?» дидактикалықойыны. Міндеті: естесақтау, зейіндідамыту	«Кім не істейді?» дидактикалықжаттығуы. Міндеті: суреттегібейнеленгензаттардыжәнеолардыңқасиетін, іс-әрекеттерінатайбілуге үйрету.	«Меніңзаттарым» дидактикалықойыны Міндеті: заттардықүтіпұстауға, үйрету.	«Кімніңдауысы тап» дидактикалықойыны Міндеті: мұқияттыңдайбілуге үйрету; бір-бірініңесімдерінескетүсіру
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04. - 03.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 29.04.**	**Сейсенбі 30.04.**	**Сәрсенбі 01.05.**	**Бейсенбі 02.05.**	**Жұма 03.05.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.	Доспен бірге ойнайсың, Доспен ойнап тоймайсың. Өзіңнің жақын досыңнан, Артық досты таппайсың.		«Қуыршақтарға арналған кәмпит» Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту.	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпішуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Міндеті: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).		«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру». Міндеттері: Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету.Қымылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын:«Шар жарылды» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.		**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру». Міндеттері: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім гүлге бұрын жетеді?» *Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Музыка** Тақырыбы: «Доп» Ән үйрену: «Доп әні» Міндеттері: музыкаға қызығушылықтарын арттыру, әуенге сай қимыл жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа кім тез жетеді?» Ырғақтық қимыл: «Доппен би»

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріниңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.		**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріниңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Балалардың дербес	«Құрылысшы»	«Аспазшы»		«Дәрігер»	«Шаштараз»

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектептер, балабақшаларды құрылысшылардың салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Міндеті: Балаларды тағам түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.		Міндеті: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір - біріне деген жағымды қарым – қатынас, көңіл - күй сезімдерін, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын барысында ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу.	сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу. Айша Аян	"Достық шеңбері ойындар тізбегі". Міндеттер: Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды			

		жалғастыру. Аянат Айзере			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)				
Серуен	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.		**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір

				шашарға салу.	Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар		Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын:«Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 06.05.**	**Сейсенбі 07.05.**	**Сәрсенбі 08.05.**	**Бейсенбі 09.05.**	**Жұма 10.05.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық.				Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Гүлашылсааулада, Бал арасыкеледі. Бал араданкейін, Көбелектеркеледі.				Асырсалғанталасып, Бізтуған ел - баласы. Қандайбайтақ - Отаным, Жан - жағынақарашы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай				**Музыка** Тақырыбы: «Тоқаш» Міндеті: Балаларға тоқаш

ұйымдастырылған іс – әрекет	үстімен жүру.» Міндеті: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Асықты жина»				туралы ұғым беру. Ойын: «Ұйықтаймыз». Ән айту: «Тоқаш» әні. Ырғақтық Қимыл «Лента мен би»
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».				**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа

					жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Көркемсөз Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.				Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Балалармен жекежұмыс	«Қай пішін жетіспейді» дидактикалық ойын Міндеті: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту Уәли Тілеухан				«Түсті ата» дидактикалық ойыны Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту Інжу Ғайникамал
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар –				**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды

	қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».				үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көктем келді". Міндеттер: Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.				Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату
Балалардыңүйгекайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. - 17.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 13.05.**	**Сейсенбі 14.05.**	**Сәрсенбі 15.05.**	**Бейсенбі 16.05.**	**Жұма 17.05.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық.	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықтыүйрені п, Жамандықтанқаша йық.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Өзжұбыңды тап» қимылдыойыны Міндеті: балалардыңкеңістіктебағдарлануындамыту; балалардыжүгіругеүйрету	«Табиғат» әңгімесі Міндеті: балалардыңтабиғатуралыбілімінкеңейту	«Көктем» тақырыбындасуретқараужәнеәңгімелесу.	Қысқышпенойын Міндеті: қолдыңұсақмоторикасын, түссезімін, өзсезімдерінбілдіру қабілетіндамыту.	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Міндеті: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.» Міндеті: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Асықты жинау» ойыны.	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі ағаш» Міндеті: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту.Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** «Арқанның астынан еңбектеп өту.» Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Дене шынықтыру** «Шеңбер бойымен айнала жүгіру.» Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарларды жина»	**Музыка** Тақырыбы: «Кел, билейік» Міндеттері: қарапайым би қимылдарын жасауды, ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. Ән үйрену: «Біз бақытты баламыз» Ойын: «Кім епті?» Ырғақтық қимыл: «Көңілді би»
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы,	**Серуен №13** **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны

	түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: р болса, күркірер күркіресе дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.				

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар көздерін қолмен сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балаларменжекежұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №9**	**Серуен №10**	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**

	Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:**«Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	**Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: р болса, күркірер күркіресе дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	**Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	**Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. - 24.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 20.05.**	**Сейсенбі 21.05.**	**Сәрсенбі 22.05.**	**Бейсенбі 23.05.**	**Жұма 24.05.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Допты қуып жет Міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу	«Әдептілік» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	«Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3				

Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатартұраршеңберде, Досымкөбінбілемін.	Қолұстасып, дөңгеленіп, Тұрақалдықекеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз.	«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**Дидактикалық ойын** «Гүлдер» Міндеті: Гүлдерді күтіп-баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Гүлдердің жетіспей тұрған бөлігін ермексазбен мүсіндеуді көрсету. Өнерге деген қызығушылығын ояту	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру». Міндеті: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	**Дене шынықтыру** «Допты қос қолмен торға лақтыру». Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру»	**Музыка** Тақырыбы: «Қолшатыр» Міндеті:Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру. Ойын: «Таңғажайып қолшатыр». Ән айту: «Топ топ балапан» әні. Ырғақтыққимыл: «Лента мен би»

Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Серуен №14** **Бақылау:**Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, енім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып	**Серуен №18** **Бақылау:**Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.

				Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:**Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -«Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және	«Дәрігер» Міндеті: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Ойын барысында ақ халатты	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор,	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды

басқалар)	абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу.	қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.
Балалармен жекежұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №14** **Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін

	таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	**Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, енім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:**Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	«Көктемгі ағаш» Міндеті:Балалар ағашты бірнеше тәсілмен жасай алады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05. - 31.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 27.05.**	**Сейсенбі 28.05.**	**Сәрсенбі 29.05.**	**Бейсенбі 30.05.**	**Жұма 31.05.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады.	Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан	Бас бармағым – әкем, Балаңүйрек – анам, Ортантерек – ағам, Шылдыршүмек – апам Титтейбөбек – мен	Күнменбіргетұрамыз , Құспенбіргеәнсаламыз Қайырлытаң! Ашыққүн! Көңілдібізбаламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №4				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Мынааспанастында Жақсыдоскөптабылар	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін.	Сиқырлыайнадан Өзімдікөрермін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері	Бақыт толы шеңберге,

	Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	Біргеойнапғбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті:Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	**Дидактикалық ойын** «Үй құстары» Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың шығармашылдық қаблетін дамыту.	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Қимыл –қозғалыс ойындарына деген қызығыушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Желкөбік»	**Дене шынықтыру** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру». Міндеті: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру; ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Музыка** Тақырыбы:«Тауық пен балапандар» Міндеттері: Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән айту: «Шөжелер» Ойын: «Кім жылдам» Ырғақтық қимыл: «Шөжелер»
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау.	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру.

	Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Түскіұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 12 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.				

	-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт тәніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары көтереді)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жекеже ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	. Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстауға және жинау				
Серуен	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян»	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті:	**Серуен №8** **Бақылау:**Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен

	үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауғадейін жүгір» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді: